

## Средняя группа (холодный период)

Содержание	Время
Прием детей в группе. Взаимодействие с родителями. Беседы с детьми. Наблюдение в центре науки (природы). Индивидуальные и подгрупповые дидактические игры, самостоятельная деятельность детей в игровых, познавательных, творческих центрах.	<b>07.30 – 08.25</b>
<i>Утренняя гимнастика</i>	<b>08.25 – 08.35</b>
Подготовка к завтраку. <b>Завтрак</b>	<b>08.35 – 09.10</b>
<b>Образовательная деятельность</b>	<b>09.10 – 10.00</b>
Подготовка к прогулке	
Прогулка <i>(наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром, ролевые игры, беседы с детьми, рисование на асфальте, песке, снеге, индивидуальная работа с ребенком)</i>	<b>10.00 – 12.05</b>
Возвращение с прогулки, игры	
Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	<b>12.05 – 12.40</b>
Подготовка ко сну, дневной сон	<b>12.40 - 15.00</b>
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры, профилактика плоскостопия.	<b>15.00 – 15.05</b>
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	<b>15.05 – 15.10</b>
Игры <i>(ролевые, дидактические, театральные)</i> Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей. Индивидуальная работа с ребенком. Дополнительная образовательная деятельность.	<b>15.10 – 16.00</b>
Подготовка к ужину. <b>Ужин.</b>	<b>16.00 – 16.15</b>
<b>2 прогулка</b> <i>(наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, ролевые игры, беседы с детьми, рисование на асфальте, песке, снеге, индивидуальная работа с ребенком, дидактические игры по экологии, развитию речи, ознакомлению с окружающим миром)</i>	<b>16.15 – 18.00</b>
Уход детей домой (Взаимодействие с родителями)	

*летний период года*  
*средняя группа*

<b>Основная деятельность</b>	<b>Время</b>
Прием детей на улице, игры, утренняя гимнастика (на улице)	07.30 – 08.45
Возвращение в группу, гигиенические процедуры. Подготовка к завтраку. <b>Завтрак</b>	08.45 – 09.00
Совместная деятельность, мероприятия в рамках тематического дня, подготовка к прогулке.	09.00 – 10.00
Прогулка ( <i>наблюдение в природе, подвижные игры, дидактические игры, ролевые игры, беседы с детьми, рисование на асфальте, песке, экспериментирование</i> )	10.00 – 12.00
Возвращение с прогулки, гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. <b>Обед</b>	12.00 – 12.30
Подготовка ко сну, сон	12.30 – 15.00
Постепенный подъем, гимнастика, водные процедуры, игры	15.00 – 15.10
Подготовка к полднику. <b>Полдник</b>	15.10 – 15.15
Совместная деятельность. Игры ( <i>ролевые, дидактические, театральные и др.</i> ). Самостоятельная игровая и художественная деятельность детей.	15.15 – 16.00
Подготовка к ужину. <b>Ужин.</b>	16.00 - 16.15
Прогулка ( <i>наблюдение в природе, труд в природе, подвижные игры, ролевые игры, беседы с детьми, рисование на асфальте, экспериментирование</i> ). <b>Уход детей домой.</b>	16.15 - 18.00