

Принято: на Педагогическом совете протокол № 1 от 14.09. 2022 г О.Л Солнопекова Председатель Педагогического совета	Утверждено: Заведующий МАДОУ СМР «Детский сад №3» приказ № 77 от 14.09. 2022г О.Л Солнопекова
---	--



**Программа развития
Муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения
Сямженского муниципального района
«Детский сад №3»
на 2022 - 2027 гг**

Вологодская область,
с. Сямжа, ул. Славянская, д.1
Телефон детского сада – 881752-2-23-66
Электронная почта: ds-radyga3@eandex.ru

с. Сямжа, 2022г.

Содержание.

1	Паспорт Программы развития.	3-6
2	Общие сведения о МАДОУ СМР «Детский сад № 3»	7
3	Пояснительная записка.	9
3.1	План реализации программы	10
3.1.1	«Обновление содержания образования»	10
3.1.2	«Совершенствование материально-технической базы ДОУ»	11
3.1.3	«Система оценки качества образования».	12
3.1.4	«Сохранение и укрепление здоровья детей»	14
3.1.5	«Совершенствование системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, внедрение в практику педагогической деятельности с детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)»	15
3.1.6	«Информационно-компьютерные технологии в образовании»	17
3.1.7	«Повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований»	18
3.1.8	«Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников»	20
4	Ожидаемые результаты.	22
5	Управление программой.	23
6	Финансовый план реализации Программы развития	24
7	Литература	24,

Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сямженского муниципального района «Детский сад №3» (далее Программа)
Разработчики Программы	Заведующий МАДОУ СМР «Детский сад №3» - Солнопекова О.Л Старший воспитатель – Щукина А.Н. Учитель-логопед – Глазычева Т.Н
Статус программы	Программа развития - это локальным акт муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения, определяющий стратегические направления развития образовательного учреждения на среднесрочную перспективу.
Исполнители Программы	Администрация и педагогический коллектив МАДОУ СМР «Детский сад №3», родительская общественность.
Основания для разработки программы.	Программа разработана в соответствии с: -Конституцией Российской Федерации. -Конвенцией о правах ребёнка. -Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». -Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС) (Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013г. № 1155). - Государственной программой РФ «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Распоряжением Правительства от 15.05.2013г. №792-р. - СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26). -Законом Российской Федерации от 25 октября 1991 года № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» -Уставом МАДОУ СМР «Детский сад №3».
Кем принята Программа	Педагогический совет МБДОУ СМР «Детский сад №3», протокол № 77 от 14.09.2022г.
Цель и задачи Программы	Цель: повышение доступности качественного дошкольного образования детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования Задачи: - Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования и здоровьесбережения детей.

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, внедрение в практику педагогической деятельности с детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) - Организация деятельности по формированию ключевых компетенций дошкольников в условиях интеграции усилий семьи и детского сада в соответствии с ФГОС ДО. - Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников; - Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс. - Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса. - Приведение в соответствие с требованиями ФГОС развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы учреждения. - Организация работы по сопровождению и консультированию семей воспитанников по вопросам образования и развития детей дошкольного возраста в условиях современных требований ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ, по повышению уровня компетенции родителей в вопросах детской педагогики, психологии и логопедии.
<p>Принципы реализации программы:</p>	<p>Реализация программы строится на следующих принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программно – целевого подхода, который предполагает единую систему планирования и своевременное внесение корректив в планы; - вариативности, предполагающей осуществление различных вариантов действий по реализации задач развития ДОУ, включение в решение программы развития всех субъектов образовательного пространства. - поддержание устойчивого, доброжелательного и морально-психологического климата в детском саду. - повышение профессионального мастерства каждого члена коллектива: через обучение на курсах повышения квалификации, семинарах – практикумах и методических объединениях, саморазвитие. - самоуправление, предполагающие совместное участие администрации и родительской общественности в организации образовательной деятельности, определение оптимального режима жизни, питания детей и оздоровительной работы.
<p>Ожидаемые результаты (социально экономические эффекты) реализации Программы</p>	<p>Для детского сада – создание развивающей предметно-пространственной среды и методической базы ДОУ, обеспечивающей выполнение требований ФГОС ДО;</p>

	<p>для детей – получение полноценного качественного образования в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;</p> <p>для педагогического коллектива – увеличение интереса к профессии и развитие профессиональной компетентности; повышение профессионального уровня педагогов;</p> <p>для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность ребенка при поступлении в школу;</p> <p>для социума – реализация системы социального партнерства.</p>
Срок действия Программы	Реализация программы осуществляется в период с сентября 2022 г. - по август 2027г.
Адрес сайта в Интернете	www.d20106.edu35.ru .
Руководитель программы	Заведующий МАДОУ СМР «Детский сад №3» Солнопекова Ольга Леонидовна
Этапы реализации Программы	
<p>I этап (подготовительный) 2022 г.- 2023 г. Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика имеющихся ресурсов, поиск условий для реализации и начало выполнения Программы, - выявление перспективных направлений развития ДОУ и моделирование его нового качественного состояния в условиях модернизации образования, - создание условий для осуществления качественного образовательного процесса в процессе перехода на ФГОС ДО.
<p>II этап (реализация) 2023 г.- 2026 г. Цель: создание оптимальных условий для внедрения ФГОС в образовательный процесс ДОУ.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробация новшеств и преобразований – внедрение их в текущую работу детского сада, - переход к устойчивой реализации модели учреждения, обеспечивающего современное качество формирования ключевых компетенций дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и использование ИКТ, расширение услуг по внедрению здоровьесберегающих технологий, дополнительных образовательных услуг; - реализация мероприятий Программы, корректировка мероприятий по реализации Программы в соответствии с результатами мониторинга.
<p>III этап (обобщающий) 2026 г.-2027 г. Цель: анализ полученных результатов.</p>	<p>Задачи этапа:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ эффективности механизмов реализации ФГОС - анализ результатов реализации программы

	<ul style="list-style-type: none"> - подведение итогов и соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы - представление аналитических материалов на педсовете, общем родительском собрании, размещение на сайте учреждения
Источники финансирования Программы	<p>Бюджетные средства</p> <p>Внебюджетные средства</p>
Порядок управления реализацией Программы	Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДОУ
Ресурсное обеспечение	<p>Данная Программа может быть реализована при наличии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высококвалифицированных кадров; - стойкой мотивации педагогов к внедрению инноваций в образовательный, воспитательный и оздоровительный процессы; - развитой материально-технической базы (соответствующей требованиям); - информационного обеспечения образовательного процесса; - стабильного финансирования Программы: <ul style="list-style-type: none"> а) из бюджетных средств; б) из внебюджетных источников.
Контроль исполнения Программы	<p>Контроль над реализацией осуществляют</p> <p>Управление образования Сямженского района;</p> <p>Административно-управленческий аппарат ДОУ</p>

2. Общие сведения о МАДОУ СМР «Детский сад №3»

Здание детского сада представляет собой единый комплекс, состоящий из 3-х блоков: начальная школа, детский сад, детская школа искусств. Детский сад и школа соединены между собой переходом. Здание кирпичное, двухэтажное. Имеется следующее инженерное оборудование: холодное водоснабжение, канализация, вентиляция, теплоснабжение, электроснабжение, телефонизация, сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение. Все помещения детского сада оборудованы современной мебелью. В детском саду 5 возрастных групп, рассчитанных на 100 воспитанников.

Наименование: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №3».

Сокращённое наименование учреждения:
МАДОУ СМР «Детский сад №3»

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Заведующий детским садом – Солнопекова Ольга Леонидовна. Телефон детского сада – 8-81752-2 - 23 – 66

Юридический, фактический адрес:

162220, Вологодская область, село Сямжа, улица Славянская – д. 1

Почтовый адрес:

162220, Вологодская область, Сямженский район, с.Сямжа, ул.Славянская - д.1

Лицензия с приложением на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых – № 9407 от 19 января 2018 г.

Сайт: [www.d20106.edu 35.ru](http://www.d20106.edu35.ru).

Электронная почта: ds-radyga3@yandex.ru

Дата ввода в эксплуатацию:- 3 декабря 2008 года;

Количество детей: - 2011\22 уч. г – 98 детей, 2022\23 уч. г – 90 детей.

Режим питания: - 4-х разовое питание;

Режим работы: - полный день (10,5 часов), пятидневная рабочая неделя с 7.30 до 18.00 час;

Коллектив ДОУ: – 23 человек: руководитель-1, воспитателей - 8, специалистов-2, старший воспитатель-1, обслуживающего персонала – 11 человек.

Историческая справка

Торжественное открытие детского сада, которое состоялось в Сямже 03 декабря, и вошло в историю района как одно из главных событий 2008 года. В детском саду функционирует пять групп, которые оснащены современной мебелью, оборудованием, соответствующим гигиеническим требованиям. Типовое здание рассчитано на 100 воспитанников. Детский сад введён в эксплуатацию на средства инвестора – это благотворительный фонд «Русское общество благотворителей в защиту материнства и детства» (г. Москва, руководитель Г.Ю. Сажин). В сентябре 2008 г ДОУ посетил губернатор Вологодской области В.Е. Пазгалёв. Наш детский сад находится в одном здании с начальной школой и Детской школой искусств, что позволяет поддерживать более тесную связь с данными учреждениями.

27 ноября 2011 г (приказ № 164 Управления образования) переименовали Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сямженский детский сад общеразвивающего вида № 3» в Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад № 3»

06 октября 2015 г (приказ № 215 Управления образования) переименовали Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад № 3» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №3»

13 ноября 2017 г (приказ № 259 Управления образования) переименовали Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Сямженского муниципального района «Детский сад №3» в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сямженского муниципального района «Детский сад №3»

3. Пояснительная записка

«Педагогика должна ориентироваться
не на вчерашний, а на завтрашний день
детского развития»

Л.С.Выготский

Программа развития является организационной основой деятельности МАДОУ СМР «Детский сад №3», определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития учреждения, это система управленческих действий по достижению желаемой модели учреждения, предполагающая активность всех участников педагогического процесса (воспитанников, педагогов, администрации учреждения, родителей (законных представителей), направленная на повышение качества воспитания и обучения в ДОУ.

Система дошкольного образования является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДОУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками ДОУ стоит непрерывная задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства. Каждое дошкольное учреждение должно постоянно доказывать свою привлекательность, неповторимость. А это достигается, в первую очередь, высоким качеством воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

Предпосылками к созданию Программы развития Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сямженского муниципального района «Детский сад №3» (далее – программа ДОУ) послужили изменения в образовательной политике государства, модернизация системы образования. Целевые установки, обозначенные в новом Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации», акцентирующие внимание на поддержку семьи и детства, в том числе и на поддержку и развитие сети детских дошкольных учреждений, расширение спектра образовательных услуг, включение в педагогический процесс новых форм дошкольного образования.

Современное дошкольное образовательное учреждение должно не только соответствовать постоянно изменяющимся условиям внешней среды, поддерживая свою конкурентоспособность, но и взаимодействовать с ней, привлекая к мероприятиям ДОО широкие слои заинтересованного населения. Разработка нового содержания программы развития ДОО потребовала по новому подойти к его отбору с учётом экологических, экономических, социальных, культурно-ценностных особенностей района, в котором живут дети дошкольного возраста.

Изменения, происходящие в образовании: переход на работу по российскому законодательству, а также изменения, направленные на повышение эффективности и качества услуг в сфере образования, соотнесенные с этапами перехода на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО) поставили нас перед необходимостью пересмотра содержания работы, способов обучения, поиска новых путей и условий деятельности учреждения.

Программа развития является нормативным документом, регламентирующим процесс перевода ДОО из фактического состояния на качественно новый уровень развития.

3.1 План реализации Программы

Стратегия развития ДОО рассчитана на период до 2027 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие детского сада.

3.1.1 «Обновление содержания образования»

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Приведение нормативно-правовой базы ДОО в соответствии ФГОС дошкольного образования	ежегодно	Заведующий
Корректировка основной образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС дошкольного образования.	ежегодно	Старший воспитатель
Участие членов педагогического коллектива и воспитанников в мероприятиях разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	2022-2027г.	Участники образовательного процесса

Работа по оснащению оборудованием помещений учреждения в соответствии с требованиями ФГОС	2022-2027г.	Администрация Родители Сотрудники
Проведение методических мероприятий по обеспечению реализации ФГОС дошкольного образования	2022-2027г.	администрация
Оценка результатов		
Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной Программы ДОУ. Мониторинг введения в деятельность ФГОС дошкольного образования Мониторинг личных достижений воспитанников и членов педагогического коллектива.	Ежегодно	Администрация, педагоги

Прогнозируемые результаты:

- Обновление нормативно-правовой базы;
- Создание обновленной образовательной программы;
- Увеличение доли педагогов и воспитанников их родителей в мероприятиях разного уровня;
- Соответствие помещений ДОУ требованиям ФГОС ДО;
- Реализация развивающей модели дошкольного образования.

3.1.2 Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Обогащение образовательного процесса в группах методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом.	2022-2027 г.	Администрация, педагоги
Пополнение кабинетов (методического, учителя-логопеда, универсального зала) мебелью методической и издательской литературой, пособиями и игрушками.	2022-2027 г.	Администрация, педагоги

Оснащение учебно-воспитательного процесса современным аудио-визуальным, компьютерным оборудованием. (Развитие материально технической базы в области компьютеризации групп, кабинетов специалистов)	2022-2027 г.	Администрация
Приобретение дополнительного оборудования, пособия для спортивного, универсального зала.	2022-2027 г.	Администрация, педагоги
Оценка результатов		
Мониторинг развивающей предметнопространственной среды	Ежегодно	Администрация, педагоги

Ожидаемый результат:

- Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО.
- Улучшение материально- технической базы ДОУ.

3.1.3 «Система оценки качества образования»

Оценка качества образования – это определение степени соответствия ресурсного обеспечения образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Компетентный подход к организации образовательной деятельности детей дошкольного возраста позволяет по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в нашем учреждении. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества компетенций детей осуществлялась в интересах социально-психологического развития детей, была адекватной и объективной.

Поэтому цель работы в данном направлении – это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этого направления являются следующие:

создание единой системы мониторинга и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

- получение объективной информации о состоянии качества образования;

- повышение объективности контроля и оценки интегративных качеств воспитанников;
- формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего потребность в получении независимой оценки;
- определение результативности образовательного процесса соответствии требованиям стандарта;
- оценка уровня индивидуальных достижений дошкольников;
- разработка методических материалов по оценке качества образования.

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Мониторинг введения в деятельность детского сада ФГОС дошкольного образования	2022-2023 г.	Администрация
Формирование и апробация системы оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования: уровень освоения детьми ООП, уровень развития интегративных качеств; оценка профессиональной компетентности педагогов; оценка предметноразвивающей среды.	2022-2023г.	Педагогический коллектив
Совершенствование системы мониторинга качества образования	2022-2024г.	Администрация, старший воспитатель
Сбор, обработка, представление информации о состоянии и результатах оценки качества образования	2022-2023 г.	Старший воспитатель
Мониторинг родительской общественности об удовлетворенности качеством оказания услуг	ежегодно	Старший воспитатель
Оценка результатов		
Формирование нормативной базы документов	ежегодно	Администрация

Прогнозируемые результаты:

- повышение качества образования в учреждении; система
- оценки достижения планируемых результатов в соответствии с ФГОС дошкольного образования;
- повышение мотивации всех участников образовательного процесса;
- разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.

3.1.4 «Сохранение и укрепление здоровья детей»

Целевые ориентиры:

- Психолого-педагогическое и медицинское сопровождение воспитанников.
- Разработка и корректировка индивидуальных образовательных программ на основе объективного мониторинга и профессиональной оценки функциональных резервов и адаптационных способностей детей.
- Снижение последствий выявленных патологий у детей раннего и дошкольного возраста на основании комплексного мониторинга состояния их соматического, психофизического здоровья и развития,
- Повышение валеологической, медико-психолого педагогической компетентности всех участников образовательного процесса.

<i>Мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Организация и проведение мероприятий с детьми валеологической, здоровьесберегающей направленности.	2022-2027г.	Старший воспитатель, педагоги
Лечебно-профилактическая и оздоровительная работа.	2022-2027г.	Педагогический коллектив

Работа с родителями по направлению сохранения и укрепления здоровья воспитанников.	2022-2027г.	Педагогический коллектив
Внедрение здоровьесберегающих технологий	2022-2027г.	педагоги, старший воспитатель
Оценка результатов		
Комплексный мониторинг состояния соматического, психофизического здоровья и развития детей раннего и дошкольного возраста, с целью выявления у них профилактических нарушений в развитии. Оценка эффективности внедряемых программ и технологий на состояние здоровья и развитие детей.	ежегодно	Старший воспитатель, педагоги.

Прогнозируемые результаты: положительная динамика в физическом развитии и здоровье детей.

3.1.5 Совершенствование системы работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, внедрение в практику педагогической деятельности с детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Проведение методических мероприятий (семинаров, круглых столов и др.) по введению ФГОС ОВЗ	2022-2027г.	Педагогический

Внедрение специальной коррекционной образовательной программы в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества. (внедрение компетентностного подхода и стандарта ДО).	2022-2027г	Старший воспитатель, специалисты
Внедрение в практику педагогической деятельности с детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ)	2022-2027г	Педагогический коллектив
Внедрение инновационных технологий коррекции	2022-2027г	Старший воспитатель
Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам введения ФГОС ОВЗ	2022-2027г	Старший воспитатель, специалисты
Работа с родителями по информированию и привлечению к деятельности в рамках внедрения ФГОС ОВЗ	2022-2027г	Педагогический коллектив

Прогнозируемые результаты:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ с учетом требований ФГОС ДО и ФГОС ОВЗ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в воспитательно – образовательной программе ДОУ, возможность выбора дополнительных программ развития;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

3.1.6 «Информационно-компьютерные технологии в образовании»

Современное образовательное учреждение невозможно представить без новых информационных инновационных технологий.

Повышение компьютерной грамотности педагогов, использование в образовательном процессе современных инновационных информационных технологий даст принципиально новые возможности качества образования.

Данная работа направлена на:

- создание информационного банка данных образовательного ресурса учреждения, используемого в целях освоения программ разного уровня;
- разработка, апробация и внедрение методик организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, методик оценивания достижений воспитанников, а также методики психолого-педагогического сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Пополнение библиотечного фонда, мультимедиаатеки современными учебнометодическими комплексами, информационными цифровыми ресурсами	2022-2027г.	Администрация
Создание информационного банка данных образовательного ресурса	2022-2027г.	Старший воспитатель
Использование ИКТ в работе с детьми и родителями	2022-2027г.	Педагогический коллектив
Продуктивное использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе: - приобретение мультимедийных комплексов и их широкое использование в образовательном процессе -обучение педагогов -создание компьютерной базы данных о передовом педагогическом опыте педагогов -реализация коллективной проектной деятельности с применением ИКТ	2022-2027г.	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты:

- повышение информационной культуры участников образовательного процесса; развитие образовательных
- услуг с использованием ИКТ: доступность ресурсов
- для всех участников образовательного процесса;
- увеличение доли педагогов, мотивированных на участие в инновационной деятельности.

3.1.7 Повышение профессиональной компетентности и инновационной культуры педагогов и специалистов ДОУ в условиях современных требований.

<i>мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>исполнители</i>
Создание (корректировка) плана-графика повышения квалификации, переподготовки и аттестации педагогических, руководящих работников.	2022-2027г.	Администрация, старший воспитатель
Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования: - участие в работе объединений педагогов разного уровня; - транслирование опыта работы через участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно-практических конференциях, публикацию в СМИ.	2022-2027г.	Старший воспитатель
Организация работы творческих групп (где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования; повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного подхода к образовательному процессу в ДОУ).	2022-2027г.	Старший воспитатель

Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития ДОУ	2022-2027г.	Старший воспитатель
Введение в воспитательнообразовательную работу ФГОС ОВЗ	2022-2027г.	Старший воспитатель
Изучение новинок издательской и методической литературы с последующим освещением	2022-2027г.	Старший воспитатель
Оценка результатов		
Мониторинг личных достижений воспитанников и членой педагогического коллектива.	ежегодно	Старший воспитатель

Прогнозируемые результаты:

1. Стабильный педагогический коллектив, который:
 - поддерживает общую идею системного обновления образовательного процесса;
 - стремится к достижению запланированных детским садом результатов;
 - обеспечивает выход детского сада на уровень современных требований и повышение его конкурентоспособности как дошкольного образовательного учреждения.
- 2.Рост количества педагогов, представляющих свой опыт на мастер – классах, открытых мероприятиях, на семинарах, конференциях разного уровня, публикациях в СМИ;
- 3.Рост числа педагогов, разработавших авторские программы, методические пособия;
- 4.Увеличение числа воспитанников, участвующих в конкурсах, соревнованиях.
- 5.Рост удовлетворенности педагогов, воспитанников и их родителей организацией образовательного процесса в детском саду.
- 6.Создание творческой группы, которая реализует основные направления данной программы, способствует обмену передовым педагогическим опытом и его распространению.
- 7.Включение педагогического состава в участие творческих групп, методических объединений, обучающих семинаров района, направленных на практическое внедрение современных

образовательных технологий, интегрированных форм осуществления непосредственной образовательной деятельности.

8. Совершенствование образовательного процесса, посредством проектных и игровых технологий.

9. Совершенствование функционирования общественно-государственных органов управления.

10. Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности.

11. Создание системы оценки качества результатов деятельности.

12. Обобщение полученных результатов и внесение необходимых изменений. 13. Повышение имиджа детского сада через достижения педагогов и воспитанников.

14. Ориентация детей и педагогов на успех.

3.1.8 «Совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников»

Современная семья значительно отличается от своей исторической предшественницы. Социальная нестабильность, возрастающий темп жизни, проблемы материального обеспечения, недостаточно высокий уровень педагогического потенциала родителей – вот немногие из причин, ведущие к утрате родительской ответственности за судьбу ребенка.

Проблемы современной российской семьи иллюстрируют следующие тенденции:

Увеличение

- неполных семей;
- доли повторных браков;
- родителей-одиночек;
- количество одиноких людей;

Сотрудничество семьи и ДООУ должно заключаться в установлении доверительных отношений между педагогами и родителями (законными представителями); в открытии перед родителями (законными представителями) неизвестных сторон и знаний о собственном ребенке; в совместном решении проблем общения с ребенком в семье и социуме; в обеспечении успешности ребенка к дальнейшему обучению.

В качестве перспектив работы с семьями воспитанников мы выделяем преодоление существующих противоречий, выражающихся в виде формализма (приверженности традиционным формам работы);

кризиса доверия; внешней активизации работы с семьей, измеряемой количественными признаками.

Наши направления взаимодействия семьи и ДОУ:

- помощь родителям в воспитании детей как субъекта общественных отношений; информационно-
- педагогическое просвещение семьи; сохранение
- и укрепление здоровья детей; развитие
- инициатив родителей; физическое воспитание
- ребенка и его семьи; воспитание эстетических
- чувств ребенка; формирование и воспитание культуры досуга семьи.

<i>Мероприятия</i>	<i>Сроки</i>	<i>Исполнители</i>
Использование в работе с родителями интерактивных методов (акции, мастер-классы, проекты и др)	2022-2027г.	Администрация, педагоги
Создание Консультационного центра по оказанию помощи родителям в воспитании детей.	2022-2027г.	Старший воспитатель
Использование ИКТ в работе с родителями	2022-2027г.	Администрация
Оценка результатов		
Мониторинг удовлетворенности родителей работой ДОУ	ежегодно	Старший воспитатель

Ориентирами оценки деятельности ДОУ в работе с семьей служат следующие критерии:

- активность субъектов взаимодействия, предполагающая интерес, желание участвовать в совместной деятельности, способность ее инициировать, поддерживать и развивать;
- способность реализовывать учреждением и семьей полноценную субъектную позицию: предоставление свободы выбора и действий, ответственность и самостоятельность;
- результативность взаимодействия: степень достижения поставленных целей, эффективность достижения результата, оптимальность соотношения приложенных усилий и полученных результатов, удовлетворенность участвующих сторон процессом и результатами совместной деятельности;

- продуктивность взаимодействия: видимые результаты совместной деятельности ДООУ и семьи, помощь семьи в развитии ДООУ, вклад учреждения в развитие семьи;
- удовлетворенность субъектов взаимодействия: отсутствие конфликтных и стрессовых ситуаций, соблюдение принципа «не навреди» по отношению к физическому и психическому здоровью участников взаимодействия.

Прогнозируемые результаты:

- создание позитивного «образа ближайшего будущего» для уверенного вхождения родителей и детей в мир школы;
- оптимальный уровень готовности детей к успешному и систематическому обучению в школе;
- педагогическая компетентность родителей (законных представителей) в аспекте готовности и адаптации детей к школьному обучению;
- готовность родителей (законных представителей) к постоянному повышению уровня педагогического образования;
- нахождение эффективных форм и современного содержания взаимодействия педагогов и родителей (законных представителей).

4 Ожидаемые результаты

1. Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся системы, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности.
2. Соответствие образовательного процесса и образовательных услуг требованиям ФГОС ДО.
3. Положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости, приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.
4. Обновление содержания и технологий работы с детьми.
5. Общая готовность детей к обучению в школе.
6. Стабильное функционирование службы мониторинга (образовательного процесса и детского развития).
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов и умения работать на запланированный результат.

8. Мотивированность родителей (законных представителей) к взаимодействию с ДООУ, реализация просветительских, творческих и досуговых программ для семей воспитанников

5. Управление программой

Управление и корректировка программы осуществляется Педагогическим советом ДООУ. Управление реализацией Программы осуществляется заведующим ДООУ.

Координатор программы, в лице заведующего ДООУ:

- разрабатывает и утверждает в пределах своих полномочий нормативные правовые акты, необходимые для реализации Программы ДООУ;
- разрабатывает ежегодно в установленном порядке предложения по уточнению перечня программных мероприятий на очередной финансовый год, уточняет затраты по программным мероприятиям, а также механизм реализации Программы ДООУ;
- разрабатывает перечень целевых показателей для контроля хода реализации Программы;
- несет ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию Программы ДООУ, обеспечивает эффективное использование средств, выделяемых на ее реализацию;
- организует информационное сопровождение в целях управления реализацией Программы ДООУ и контроля хода программных мероприятий;
- осуществляет координацию деятельности исполнителей по подготовке и реализации программных мероприятий, а также по анализу и рациональному использованию средств бюджета и средств внебюджетных источников;
- утверждает механизм управления Программой ДООУ.

Для текущего управления реализацией Программы ДООУ создаются творческие группы из педагогов ДООУ по разработке и реализации Программы развития и целевых проектов.

Основными задачами творческих групп в ходе реализации Программы являются:

- подготовка предложений по направлениям работы, по формированию перечня программных мероприятий на каждый год;

- подготовка предложений по вопросам реализации Программы для рассмотрения на Педагогическом совете и общем родительском собрании;
- выявление содержательных и организационных проблем в ходе реализации Программы и разработка предложений по их решению.
- разработка и апробация предложений по механизмам и схемам финансового обеспечения реализации Программы;
- организация и проведение мониторинга результатов реализации программных мероприятий по каждому направлению работы;
- организация и проведение оценки показателей результативности и эффективности программных мероприятий;
- принятие решения об участии в презентациях, конкурсах, экспертизе и т.п.
- ведение отчетности о реализации Программы.

6. Финансовый план реализации Программы развития

Финансирование Программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово – хозяйственной деятельности МАДОУ СМР «Детский сад №3».

Мероприятия по реализации Программы являются основой годового плана работы. Информация о ходе реализации Программы в целом и целевых проектов ежегодно представляется на Педагогическом совете ДОУ.

7. Литература

1. Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методические пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. - 96 с.
2. Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.
3. Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программнометодическое обеспечение: пособие для рук. и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2009. -320 с.
4. Лазарев В.С., Поташник М.М. Как разработать программу развития школы, - Метод. пособие для руководителей образовательных учреждений. М., - 1993.