

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МАДОУ СМО «Детский сад №3»
Приказ № 75 от 30.08.2024 г.
Солнопекова О.Л.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа «Детский сад № 3»

*Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально – гуманитарной направленности
(на бюджетной основе)*

Отряд ЮИД «Дорожный патруль»

Возраст детей: 6-7 года

Срок реализации: 10 месяцев

*Воспитатель:
Скороходова Светлана Сергеевна*

2024-2025 г.

Содержание

1.1 Пояснительная записка

- ✓ Пояснительная записка
- ✓ Нормативно – правовые документы
- ✓ Актуальность
- ✓ Новизна программы
- ✓ Отличительные особенности программы
- ✓ Сведения о программе
- ✓ Формы проведения занятий

1.2 Цель и задачи

1.3 Содержание программы

- ✓ Учебный план
- ✓ Содержание учебного плана

1.4 Планируемые результаты

2. Комплекс организационно – педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

2.2 Условия организации программы

2.3 Формы контроля

2.4 Оценочные материалы

2.5 Методические материалы

2.6 Календарный план воспитательной работы

3. Список литературы

Приложение

Пояснительная записка

1.1 Пояснительная записка

Программа адресована обучающимся кружкового объединения «Дорожный патруль», является программой социально – гуманитарной направленности. Программа адаптирована к потребностям дошкольников и условиям МАДОУ СМО «Детский сад №3. Разработана в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность учреждений дошкольного и дополнительных образований:

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р

Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

Приказ Министерства просвещения РФ от 03 ноября 2019 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

Актуальность программы.

Формирование гражданского самосознания, личной ответственности и рост правовой культуры детей, в настоящее время является стратегической целью воспитательной деятельности в дошкольном образовательном учреждении.

Одним из эффективных способов формирования у детей дошкольного возраста навыков дисциплинированного пешехода, культуры безопасного поведения на улицах и дорогах является создание в ДОУ отрядов юных инспекторов дорожного движения – ЮИД. Реализация дополнительной общеразвивающей программы Отряд ЮИД «Дорожный патруль» позволит достичь конкретных результатов за короткий период и обеспечит активное участие детей, родителей, педагогов, общественности.

Отряд ЮИД «Дорожный патруль» – добровольное общественное объединение детей в возрасте от 6-7 лет, которое создается с целью воспитания у них гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дорогах и улицах среди сверстников и детей младшего дошкольного возраста. В процессе совместной деятельности юидовцев формируются такие качества личности как: лидерство, умение работать в команде, целеустремленность, гражданственность, патриотизм, толерантность, ответственность. Участие в движении доступно каждому ребенку старшего дошкольного возраста, а выбор средств, методов и форм организации работы ЮИД разнообразен.

Новизна программы определяется разработкой комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся.

Отличительные особенности:

Отличительной особенностью данной программы является не только теоретические занятия, но и погружение детей в практику освоения правил дорожного движения.

Сведения о программе

Область применения	Дополнительное образование детей
Направленность	Социально - гуманитарная
Тип программы	модифицированная
Вид программы	образовательная
Адресат программы	дети 6-7 лет
Количество человек в группе	15 человек
Количество групп	1
Количество модулей	1
Срок освоения программы	Программа рассчитана на 10 месяцев
Объем программы	20
Режим занятий	1 раз в 2 недели
Режим работы	По расписанию
Сроки проведения аттестации	июнь

Формы и особенности организации образовательного процесса:

Образовательный процесс по программе организуется в очной форме. Основная форма обучения – групповая.

Основные формы и методы обучения:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ)
- наглядный (показ, наблюдение, выполнение по образцу)
- практический.
- фронтальный - одновременная работа со всеми детьми,

1.2 Цель и задачи программы:

Цель программы: формирование ответственного и сознательного отношения дошкольников и их родителей к дорожной безопасности, путем создания дошкольного отряда ЮИД.

Задачи:

- Обучение детей дошкольного возраста правилам поведения на улицах;
- Формирование у детей навыков и умений наблюдения за дорожной обстановкой и предвидения опасных ситуаций, умение обходить их;
- Формировать личностный и социально – значимый опыт безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;
- Научить основным правилам дорожного движения;
- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Создание постоянно действующего отряда дошкольников ЮИД на базе ДОУ.
- Развивать патриотические навыки дошкольников через просветительскую работу в вопросах безопасности дорожного движения.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Наименование раздела	Количество часов			Форма контроля
		всего	теория	практика	
1 модуль					
Сентябрь					
1	Что такое ЮИД?	1	0,5	0,5	Практическая работа
2	Проведение недели безопасности дорожного движения. Акция «Утро с ЮИД»	1	0,5	0,5	Практическая работа
Октябрь					
3	- «Кто есть, кто на дороге» Экскурсия к пешеходному переходу.	1	0,5	0,5	Практическая работа
4	Мероприятие «Посвящение в ЮИД» Встреча с инспектором ГИБДД.	1	0,5	0,5	Практическая работа
Ноябрь					
5	Беседа «Автокресло и ребёнок»	1	0,5	0,5	Практическая работа
6	Акция для родителей «Автокресло – это безопасно»	1	0,5	0,5	Практическая работа
Декабрь					

7	Беседа «Светоотражающие элементы уберегут тебя от опасности»	1	0,5	0,5	Практическая работа
8	Акция для младших дошкольников «Засветись! Стань, заметен на дороге!»	1	0,5	0,5	Практическая работа
Январь					
9	Правила поведения в автомобиле и общественном транспорте.	1	0,5	0,5	Устный опрос
10	Плакат «Зимние опасности»	1	0,5	0,5	Практическая работа
Февраль					
11	Дорога и её основные части.	1	0,5	0,5	Устный опрос
12	Игровая программа «Пора не пора, не ходи со двора»	1	0,5	0,5	Практическая работа
Март					
13	Беседа «Светофоры бывают разные»	1	0,5	0,5	Устный опрос
14	Игровая программа по ПДД для младших дошкольников.(подвижные игры по БДД)	1	0,5	0,5	Практическая работа
Апрель					
15	Зачем нужны дорожные знаки.	1	0,5	0,5	Устный опрос
16	Театрализованное представление для детей средней группы.	1	0,5	0,5	Практическая работа
Май					
17	Юный велосипедист.	1	0,5	0,5	Практическая работа
18	Развлечение в старшей группе с участием ЮИД.	1	0,5	0,5	Практическая работа
Июнь					
19	Родительский патруль у детского сада.	1	0,5	0,5	Практическая работа
20	Блиц – турнир на знание ПДД.	1	0,5	0,5	Практическая работа
Итого		20	10	10	

Содержание учебного плана

Тема занятия	Краткое описание содержания занятия
Сентябрь	
Беседа «Что такое отряд ЮИД».	Познакомить с правами и обязанностями ЮИДовца.

«Проведение недели безопасности дорожного движения»: -Акция «Утро с ЮИД»	Встреча родителей с командой ЮИД утром на прогулочных площадках, раздача листовок.
Октябрь	
«Кто есть, кто на дороге» Экскурсия к пешеходному переходу.	Расширять знания детей о том, что каждый человек может быть участником дорожного движения в качестве пешехода, водителя, пассажира и при этом обязан выполнять определённые правила.
Мероприятие «Посвящение в ЮИД» Встреча с инспектором ГИБДД.	Закрепление знаний у детей по правилам дорожного движения, посвящение ребят в юные инспекторы движения.
Ноябрь	
Беседа «Автокресло и ребёнок»	Воспитывать желание соблюдать правила безопасности дорожного движения. Закреплять знания детей о функциональном значении автокресла.
Акция для родителей «Автокресло – это безопасно»	Акцентировать внимание на важности использования детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобиле.
Декабрь	
Беседа «Светоотражающие элементы уберегут тебя от опасности»	Формирование у детей навыков безопасного поведения на дороге в тёмное время суток. Познакомить с новым термином - «фликер», ввести понятие «светоотражатель». Обозначить роль и значение «фликера» в обеспечении безопасности пешеходов.
Акция для младших дошкольников «Засветись! Стань, заметен на дороге!»	Раздача светоотражающих элементов младшим дошкольникам.
Январь	
Правила поведения в автомобиле и общественном транспорте.	Формирование навыков безопасного поведения в транспорте, знакомить с правилами поведения в общественном транспорте.
Плакат «Зимние опасности»	Закреплять и расширять знания обучающихся, воспитанников о правилах безопасного поведения зимой; - ознакомить с причинами несчастных случаев; - воспитывать ответственное отношение к жизни и здоровью.
Февраль	
Дорога и её основные части.	Знакомство с улицей и дорогой и её частями. Ограждение опасных участков на улице. Чтение рассказа И. Серякова «Улица, где все спешат».
Игровая программа «Пора не пора, не ходи со двора»	Разъяснить детям, что у дорог играть нельзя; учить использовать знания правил дорожного движения при передвижении без взрослого; развивать у детей ориентировку в окружающем и умение наблюдать за движением машин по проезжей части города и во дворе.
Март	

Беседа «Светофоры бывают разные»	Закрепить с детьми назначение светофора, развивать речевую активность детей.
Игровая программа по ПДД для младших дошкольников. «ЮИД в гостях у малышей»	Пропаганда и агитация правил дорожного движения.
Апрель	
Зачем нужны дорожные знаки.	Расширять знания детей о дорожных знаках и их назначениях; - закреплять знания детей о правилах дорожного движения, перехода через улицу, поведения на дороге; - формировать у детей навыки осторожного поведения на улице.
Театрализованное представление для детей средней группы. «Светофор спешит на помощь»	Пропаганда и агитация правил дорожного движения.
Май	
Юный велосипедист.	Велосипед – транспортное средство. Правила дорожного движения для велосипедистов.
Развлечение в старшей группе с участием ЮИД «Правила дорожного движения»	Пропаганда безопасного поведения на дорогах.
Июнь	
Родительский патруль у детского сада.	Привлечение внимания общественности к проблеме обеспечения безопасности дорожного движения детей-пешеходов, повышение уровня ответственности родителей за формирование у детей навыка правильного, безопасного поведения на дороге, пропаганда безопасности дорожного движения.
Блиц – турнир на знание ПДД.	Закрепить с детьми знание ПДД. Воспитывать взаимопонимание и доброжелательное отношение друг к другу.

1.4 Планируемые результаты освоения программы:

Обучение основано на добровольной инициативе самих воспитанников, их родителей (законных представителей)

1. Развитие компетентного подхода: совокупность знаний, навыков, умений, формируемых в процессе обучения ПДД, а также ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения в этих ситуациях.
2. Расширение представлений детей об окружающей дорожной среде и правилах дорожного движения.
3. Сформированность навыков спокойного, уверенного, культурного и безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.
4. Умения детей предвидеть опасные ситуации и обходить их.
5. Повышение активности родителей и детей к обеспечению безопасности дорожного движения.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Календарный учебный график

Календарный учебный график 1 модуля

№	месяц	Число и время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	сентябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Беседа «Что такое отряд ЮИД». «Проведение недели безопасности дорожного движения»: -Акция «Утро с ЮИД»	Группа № 5	практическая
2	октябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	«Кто есть, кто на дороге» Экскурсия к пешеходному переходу. Мероприятие «Посвящение в ЮИД» Встреча с инспектором ГИБДД.	Территория детского сада	практическая
3	ноябрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Беседа «Автокресло и ребёнок» Акция для родителей «Автокресло – это безопасно»	Группа № 5	практическая
4	декабрь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Беседа «Светоотражающие элементы уберегут тебя от опасности» Акция для младших дошкольников в «Засветись! Стань, заметен на	Группа № 5	практическая

					дороге!»		
5	январь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Правила поведения в автомобиле и общественном транспорте. Плакат «Зимние опасности»	Группа № 5	практическая
6	февраль	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Дорога и её основные части. Игровая программа «Пора не пора, не ходи со двора» Игровая программа «Пора не пора, не ходи со двора»	Группа № 5	практическая
7	март	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Беседа «Светофоры бывают разные» Игровая программа по ПДД для младших дошкольников. «ЮИД в гостях у малышей»	Группа № 5	практическая
8	апрель	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Зачем нужны дорожные знаки. Театрализованное представление для детей средней группы. «Светофор спешит на помощь»	Группа № 5	практическая
9	май	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Юный велосипедист. Развлечение в старшей группе с участием	Группа № 5	практическая

					ЮИД «Правила дорожного движения»		
10	июнь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	2	Родительский патруль у детского сада. Блиц – турнир на знание ПДД.	Группа № 5	Устный опрос

2.2 Условия организации программы

Материально-техническое обеспечение

Оборудование

- макет с различными видами переходов, дорожные знаки.
- форма полицейского, регулировщика.
- дорожные знаки
- дидактические игры
- телевизор

Информационное обеспечение

- аудио
- фото
- интернет – источники,
- презентации к занятиям на флеш- носителях.

2.3. Формы контроля

Для определения достижения обучающимися планируемых результатов можно применять следующие методики: наблюдение, беседа, опрос, задания на выделение существенных признаков, задания на логические закономерности, задания проблемно-поискового характера, задания на внимание.

2.4. Оценочные материалы

Уровень развития и овладения сформированными знаниями, умениями, навыками по правилам дорожного движения детей старшего дошкольного возраста в ДОУ определяется проведением диагностики в середине и в конце учебного года (Приложение).

Данный диагностический инструментарий составлен на основе Программы Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста».

При определении уровня освоения обучающимися программы используется уровни оценки освоения программы:

- Высокий уровень
- Средний уровень

- Низкий уровень

Уровни сформированности у дошкольников представлений о правилах дорожного движения

Высокий - Ребенок отвечает на вопросы развернуто и полно. Показывает хорошие знания об источниках опасности, о типичных опасных ситуациях на улице, дороге, о мерах предосторожности, действиях в опасных ситуациях и правилах поведения во дворе, улице, дороге. Находит правильные ответы в предложенных ситуациях.

Средний - Ребенок справляется с заданием с помощью взрослого или со второй попытки, ответ недостаточно полный.

Низкий - Ребенок не справляется с заданием даже с помощью взрослого или отказывается его выполнять.

Результаты диагностики уровня сформированности представлений о правилах дорожного движения у дошкольников

Ф.И. ребёнка	Методика						Мониторинг	
	1	2	3	4	5	6	Промежуточный	Итоговый
	Уровень (В –высокий, С – средний, Н – низкий)							

2.5. Методические материалы

Программа предполагает групповые занятия, а также проведение массовых мероприятий. Учебные занятия включают теоретическую часть подачи учебного материала и практическую часть.

Теоретическая часть включает информационно-просветительский материал по разделам и темам программы, т.е. включены необходимые сведения из правил дорожного движения по заданной теме, об основных правилах для пешеходов, пассажиров и велосипедистов.

Практическая часть заключается в работе обучающихся над дидактическими материалами по темам, экскурсии, подготовки и проведения театрализованных представлений по правилам дорожного движения, рейдов, профилактических акций, участие в конкурсах различного уровня.

При реализации программы используются разные формы занятий: как традиционные (беседа, рассказ, объяснение, демонстрация, закрепление), так и нетрадиционные (конкурсы, праздники, презентации, мастер-классы, экскурсии, эстафеты, игровые программы, викторины, театрализованные представления, демонстрируются видеofilмы направленные на усвоение обучающимися правил дорожного движения, которые будут способствовать воспитанию у дошкольников сознательного поведения на улицах, дорогах и в транспорте, неукоснительному выполнению правил дорожного движения).

Одной из форм практических закреплений знаний по безопасности дорожного движения является наличие в образовательном учреждении центра безопасности

дорожного движения, в оформлении которого активное участие принимают воспитанники творческого объединения.

С первого и до последнего этапа работы участникам отряда, независимо от возраста, необходимо прививать серьезное отношение к делу. Обучение по программе включает в себя следующие элементы: организационные формы и методы обучения; закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения с привлечением сотрудников ГИБДД и других организаций.

Программа способствует сплочению обучающихся, формированию не только знаний и навыков по безопасности дорожного движения, но и личностных качеств.

Программа носит многоаспектный характер: развивает внимательность, осторожность, быстроту реакции, наблюдательность, доброжелательность, зрительное и слуховое восприятие, способствующих улучшению поведения на улицах и дорогах.

3.Список использованной литературы

- 1.Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Основы безопасности детей дошкольного возраста», – С-Пб, «ДЕТСТВО - ПРЕСС», 2002.
- 2.Гарнышева Т.П. Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры. – СПб.: Детство - Пресс, 2010.
- 3.Занятия по правилам дорожного движения. //Под ред. Романовой Е.А., Малюшкина А.Б.– М.: ТЦ Сфера, 2009.
- 4.Козлов А. В., Дешеулина Р. П. Работа ДОУ с семьей. Диагностика, планирование, конспекты лекций, консультации, мониторинг. – М.: 2000.
- 5.Некрасовы Заряна и Нина. Без опасности от рождения до школы. – М.: ООО София, 2008.
- 6.Скоролупова О. А. «Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Правила и безопасность дорожного движения»», - М.: ТЦ Сфера, 2003.
- 7.Старцева О. Ю. «Школа дорожных наук: профилактика детского дорожно транспортного травматизма.», – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 8.Шорыгина Т.А. «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет», – М.: ТЦ Сфера, 2008.
- 9.Зверева О.Л., Кротова Т.В. Общение педагога с родителями в ДОУ: Методический аспект. – М.: 2005.

Интернет-ресурсы

1. «Я пешеход» View more presentations or Upload your own;
2. <http://detsad-38.narod.ru/pic/foto006.jpg> -улица пдд
3. <http://detsad-38.narod.ru/pic/pdd.gif> -эмблема
4. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412084_b5262fa2a024.jpg - красный свет
5. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412086_2de331caa741.jpg -картинки по пдд
6. http://detsad-kitty.ru/uploads/posts/2009-07/1247412116_948c1e75e635.jpg -пдд
7. [http://www.guoeu.ru/userfiles/image010\(67\).jpg](http://www.guoeu.ru/userfiles/image010(67).jpg) -уголок пдд

