

ПРИНЯТО:  
на Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МАДОУ СМО «Детский сад №3»  
Приказ № 75 от 30.08.2024 г.  
Солнопекова О.Л.



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Сямженского муниципального округа «Детский сад №3»

***Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
художественной направленности  
(бюджетная основа)***

***«Бумажные фантазии»***

***Возраст детей: 5-6 лет***

***Срок реализации: 10 месяцев***

Воспитатель:

Тесакова Татьяна Борисовна

## Содержание

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

#### 1.1 Пояснительная записка

Актуальность

Новизна

Отличительные особенности.

Сведения о программе.

Формы проведения занятий

#### 1.2 Цель и задачи

#### 1.3 Содержание программы.

Учебный план.

Содержание учебного плана

#### 1.4 Планируемые результаты

### **2. Комплекс организационно-педагогических условий**

#### 2.1 Календарный учебный график

#### 2.2.Условия реализации программы.

Материально техническое обеспечение.

Оборудование

#### 2.3.Формы аттестации.

#### 2.4. Оценочные материалы.

#### 2.5.Методические материалы.

#### 2.6 Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы.

### **Используемая литература.**

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.**

### **1.1. Пояснительная записка**

Программа «*Бумажные фантазии*» является дополнительной образовательной программой художественной направленности для детей от 5 до 6 лет. Настоящая программа является модифицированной, составлена на основе рабочей программы «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. Программа адаптирована к потребностям учащихся и условиям материально – технической базы МАДОУ СМО «Детский сад №3».

### **Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:**

Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями)

Концепция развития дополнительного образования, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р

Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р

Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»

Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3

Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 года № 613н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (зарегистрировано в Минюсте 24.09.2015 г. № 38994)

Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 года № 196. 2 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Письмо Минобрнауки России № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006.

Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)

### **Актуальность**

Бумага, как материал для детского творчества, ни с чем несравнима (*легкость обработки, минимум инструментов*). Любая работа с бумагой - складывание, вырезание, плетение - не только увлекательна, но и познавательна. Бумага дает возможность ребенку проявить свою индивидуальность, воплотить замысел, ощутить радость творчества. Дети постигают поистине универсальный характер бумаги, открывая ее поразительные качества, знакомятся с самыми простыми поделками из бумаги и с приготовлениями более

сложных, трудоемких и, вместе с тем, интересных изделий. Кроме того, дети приобретают навыки конструкторской, учебно-исследовательской работы, опыт работы в коллективе, умение выслушивать и воспринимать чужую точку зрения. Бумагопластика способствует концентрации внимания, так как заставляет сосредоточиться на процессе изготовления, чтобы получить желаемый результат. Моделирование из бумаги имеет огромное значение в развитии конструктивного мышления детей, творческого воображения, художественного вкуса.

Бумагопластика и моделирование стимулирует развитие памяти, так как ребенок должен запомнить последовательность изготовления изделия, совершенствует трудовые умения ребенка, формирует культуру труда. Таким образом, подтверждается педагогическая целесообразность данной программы.

**Новизна программы** состоит в том, что на уровне образовательной организации объединены разные техники бумагопластики (*оригами, торцевание, аппликация*).

**Отличительные особенности.**

Работа на занятии по дополнительному образованию «Бумажные фантазии» направлена на всестороннее развитие ребёнка. Методика позволяет детям интенсивно заниматься и не утомляться за счет постоянной смены видов деятельности и переключения внимания. Занятия направлены на развитие всех необходимых познавательных процессов, коммуникативных навыков, эмоционально-волевой сферы и мелкой моторики.

**Сведения о программе**

Область применения:	дополнительное образование детей
Направленность	Художественное
Тип программы	модифицированная
Вид программы	Образовательная
Адресат программы	5 – 6 лет
Количество человек в группе	23 человека в группе
Количество групп	1
Количество модулей	1
Срок освоения программы	программа рассчитана на 10 месяцев
Объем программы	20 занятий.
Режим занятий	1 раз в 2 недели
Режим работы в каникулярное время	По расписанию
Сроки проведения аттестации	Аттестация - июнь

**Формы проведения занятий:**

Образовательный процесс по программе организуется в очной форме.  
Основная форма обучения – групповая.

**Основные формы и методы обучения:**

Практический метод.  
Игровой метод.

## 1.2. Цели и задачи программы.

**Цель:** всестороннее развитие личности детей в процессе овладения приемами техники работы с бумагой, развитие мотивации к познанию и творчеству, творческому самовыражению.

### **Задачи:**

#### Образовательные:

- Познакомить детей с основами конструирования из бумаги;
- Совершенствовать умение детей работать с бумагой, используя различные приемы (складывание бумаги, симметричное вырезание, скручивание полосок бумаги и т. д.)
- Закрепить основные геометрические понятия: круг, квадрат, треугольник, угол, сторона, вершина и т. д.
- Формировать умение следовать устным инструкциям.

#### Развивающие:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук, глазомер;
- Развивать образное восприятие, творческую активность;
- Расширять коммуникативные способности, умение работать в коллективе.

#### Воспитательные:

- Воспитывать интерес к самостоятельному творчеству;
- Воспитывать аккуратность, бережное и экономное использование материалов.

## 1.3. Содержание программы.

### **Учебный план.**

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
<b>1 модуль.</b>				
1	Волшебная бумага «Осенний лес», «Гриб Мухомор».	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
2	Плетение из полосок бумаги «Умная рыбка», «Коврик для щенка»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
3	Аппликация Виды аппликаций. Волшебные ладошки из бумаги «Флаг России», «Открытка к дню матери»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
4	Форма – Конус. «Новогодняя елочка» «Новогодняя игрушка»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
5	Оригами. «Веселый снеговик» «Собачка»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
6	Объемная аппликация. «Снежинка» «Открытка папе на 23 февраля»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
6	Форма – цилиндр. «Тюльпан» «Курочка и цыпленок»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
8	Торцевание. «Одуванчик.» «Голубь мира»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа

9	Аппликация из салфеток. «Ландыши». «Бумажные фантазии»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
10	Техника «Гармошка» «Бабочка». «Подарок другу»	2 часа	0,5 часа	1,5 часа
	<b>Итого</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>

### Содержание учебного плана

Тема занятия	Краткое описание содержания занятия
Волшебная бумага. «Осенний лес»»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание бумаги, инструментов. Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>2. Наблюдение за осенним деревом из окна.</li> <li>3. Рассматривание образца поделки.</li> <li>4. Объяснение.</li> <li>5. Работа детей.</li> <li>6. .Физкульт.минутка «Осень»</li> <li>7. Составление панно «Осенний лес»</li> </ol>
Аппликация Виды аппликаций «Гриб Мухомор»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривание картины «Грибная полянка» (как можно изобразить грибы используя аппликацию). Чтение стих. «Мухомор»</li> <li>2.Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>3.Рассматривание образца.</li> <li>4.Объяснение.</li> <li>5.Работа детей.</li> <li>6.Физкульт.минутка «По грибы»( с.47)</li> <li>7.Выставка детских работ.</li> </ol>
Плетение из полосок бумаги «Умная рыбка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Рассматривание картины «Подводный мир».</li> <li>2 Чтение стих. «Рыбка».</li> <li>3.Игра «Поймай рыбку»</li> <li>4.Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>5.Рассматривание образца.</li> <li>6.Объяснение.</li> <li>7.Работа детей.</li> <li>8.Физкульт.минутка «Веселые рыбки»</li> <li>9.Выставка детских работ «Удивительные рыбки».</li> </ol>
Плетение из полосок бумаги «Коврик для щенка»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Письмо от щенка.</li> <li>2 Чтение стих. «Один щенок был одинок...».</li> <li>3.Рассматривание образца.</li> <li>4.Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>5.Объяснение.</li> <li>6.Работа детей.</li> <li>7.Физкульт.минутка</li> <li>8.Выставка детских работ .</li> </ol>
Аппликация. Волшебные ладошки из бумаги. «Флаг России»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Беседа «День народного единства», рассматривание оформления зданий к празднику, флага России.</li> <li>2.Рассматривание образца.</li> <li>3.Инструктаж по технике безопасности.</li> <li>4. Объяснение.</li> <li>5.Работа детей.</li> </ol>

	6.Физкульт.минутка «Флажок» (с. 30) 7.Оформление группы к празднику. Слушание детских песен о России.
Виды аппликаций. «Открытка ко дню матери»	1.Стих «Мама» К. Мацко. 2.Беседа «как порадовать маму». 3. Расматривание образца открытки.. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7. Физкульт.минутка «Мамины помощники» 8.Выставка детских работ.
Познакомьтесь -Конус» «Новогодняя елочка.»	1.Стих «Елочка» А.Усачев. 2.Хороводная игра «У зеленой елочки» 3. Расматривание образца елочки из трех конусов.. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7.Физкульт.минутка «Новый год» (с.56) 8.Выставка детских работ «Елочка – малышка».
«Новогодняя игрушка. (диагностика)	1.Письмо от лесных жителей с просьбой помочь конструировать игрушки для новогодней елки. 2.Расматривание новогодних игрушек и схем конструирования на плакате. 3.Самостоятельный выбор материалов, для конструирования. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Работа детей. 6.Физкульт.минутка 7.Украшение новогодней елочки сконструированными игрушками. 8.Новогодний хоровод
Оригами. «Веселый снеговик»	1.Стих «Снеговик» Алверно Д. 2.Хороводная игра «Снежная баба» 3. Расматривание образца снеговика из трех квадратов. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7.Физкульт.минутка «Мой веселый снеговик» 8.Выставка детских работ «Друзья снеговички».
Оригами. «Собачка»	1.Стих «Щенок». С.Михалков. 2. Расматривание образца. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7.Физкульт.минутка «Дрессировщик». 8.Выставка детских работ .
Объемная аппликация. «Снежинка».	1.Стих «Зима –рукодельница» Н.Агошкова. 2.Беседа о снежинках 3. Расматривание образца. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7.Физкульт.минутка «Снежинки летают»

	8.Выставка детских работ «Волшебная снежинка».
Объемная аппликация. «Открытка папе на 23 февраля»	1.Стих «Февраль» С. Маршак. 2.Беседа «Защитники Отечества». 3. Рассмотрение образца открытки.. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7Физкульт.минутка 8.Выставка детских работ.
Форма – цилиндр. «Тюльпан».	1.Стих «Тюльпан» Б.Блинникова. 2.Беседа «Цветы весны». 3. Рассмотрение образца тюльпана из втулки. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7.Физкульт.минутка«Цветы» 8.Выставка детских работ.
Форма – цилиндр. «Курочка и цыпленок»	1.Загадка «Хоть крылатая – не птица...» Е.Мазанко. 2. Рассмотрение образца курочки с цыплятами из втулки. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7. Физкульт.минутка «Курочка ряба» (с.88) 8.Выставка детских работ.
Торцевание. «Одуванчик.»	1.Стих «Одуванчик» О.Высоцкая. 2.Беседа «удивительное чудо». 3. Рассмотрение образца. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7. Физкульт.минутка «Все умеют пальчики» 8.Выставка детских работ.
Торцевание. «Голубь мира»	1.беседа «Голубиная почта». 2. Рассмотрение образца. 3.Что такое «торцевание» 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7. Физкульт.минутка «Все умеют пальчики» 8.Выставка детских работ.
Аппликация из салфеток. «Ландыши».	1.Загадка :Этот цветок распускается в мае, белые бусинки он надевает. 2.Беседа «удивительное чудо». 3. Рассмотрение образца. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей.

	7. Физкульт.минутка «Все умеют пальчики» 8.Выставка детских работ.
Аппликация из салфеток «Одуванчик»	1.Чтение «Одуванчик» (уронило солнышко лучик золотой) 2.Беседа «Золотой луг». 3. Расматривание образца. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6.Работа детей. 7.Физкульт.минутка «Цветы» 8.Выставка детских работ.
Техника «Гармошка» «Бабочка»	1.Загадка 2.Расматривание картинок «Какие бывают бабочки?». 3. Расматривание образца. 4.Инструктаж по технике безопасности. 5. Объяснение. 6. Работа детей. 7. Физкульт.минутка «Утром бабочка проснулась» 8.Выставка детских работ
Итоговое занятие. «Подарок другу»	1.Беседа о друге. 2. Игра «Чем порадовать друга?» 3. Предложить выполнить работу самостоятельно, в любой технике, используя любую бумагу, и подарить другу. 4.Работа детей. 5. Дарение подарков друзьям на День Друзей.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

К концу освоения программы воспитанники могут продемонстрировать следующие результаты:

*знает:*

1. Понятия оригами, торцевание, фигурное вырезание, аппликация;
2. Правила работы в техниках оригами, торцевание, фигурное вырезание, аппликация;
3. Свойства различных видов бумаги;
4. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бумагой и правила работы с ними;
5. Технику безопасности при работе с колюще-режущими инструментами;

*умеет:*

1. Самостоятельно выполнять изделия в техниках оригами, торцевание, фигурное вырезание, аппликация; складывать бумагу гармошкой.
2. Оформлять изделия в соответствии с правилами техники безопасности;
3. Самостоятельно составлять композиции из бумаги;
4. Правильно организовывать и планировать работу.

#### **2. Комплекс организационно – педагогических условий.**

**Календарный учебный график.**

**Календарный график 1 модуля.**

№	Месяц	Число	Время проведения	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
<b>1 МОДУЛЬ</b>								
1	Сентябрь	.	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Волшебная бумага. «Осенний лес».	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
2	Сентябрь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Аппликация Виды аппликаций «Гриб Мухомор»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
3	Октябрь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая		Плетение из полосок бумаги «Умная рыбка»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
4	Октябрь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая		Плетение из полосок бумаги «Коврик для щенка»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
5	Ноябрь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Аппликация. Волшебные ладошки из бумаги. «Флаг России»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
6	ноябрь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Виды аппликаций. «Открытка ко дню матери»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
7	декабрь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Познакомьтесь - Конус» «Новогодняя елочка.»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
8	декабрь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	«Новогодняя игрушка (диагностика)	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
9	Январь		Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Оригами. «Веселый снеговик.»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
10	Январь		Согласно расписанию учебных	групповая	1	Оригами. «Собачка»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр

		занятий					
11	Февраль	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Объемная аппликация. «Снежинка».	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
12	Февраль	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Объемная аппликация. «Открытка папе на 23 февраля»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
13	Март	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Форма – цилиндр. «Тюльпан»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
14	Март	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Форма – цилиндр. «Курочка и цыпленок»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
15	Апрель	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Торцевание. «Одуванчик»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
16	апрель	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Торцевание. «Голубь мира»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
17	Май	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Аппликация из салфеток. «Ландыши».	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
18	Май.	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Аппликация из салфеток «Одуванчик»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
19	Июнь	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Техника «Гармошка» «Бабочка».	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр
20	Июнь.	Согласно расписанию учебных занятий	групповая	1	Итоговое занятие. «Подарок другу»	Д/с №3 кабинет № 4	Выставочный просмотр

## 2.2. Условия организации программы. Материально - техническое обеспечение

### Оборудование:

- Детские столы и стулья;
- Педагогический стол и стул;

### Технические средства обучения:

- ноутбук,
- магнитофон,

-сетевой фильтр.

**Информационное обеспечение:**

- интернет - ресурсы

**2.3. Формы аттестации:**

Для выявления степени овладения ребенком планируемых результатов проводится промежуточная аттестация. Аттестация Оценка результативности определяет три уровня освоения программы: высокий, средний, низкий. (Приложение 1).

**2.4. Оценочные материалы**

**Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов**

В течение всего периода обучения поэтапно проводится мониторинг уровня усвоения знаний и формирования навыков у детей на начальном и итоговом этапах (сентябрь, июнь). Для проведения мониторинга образовательного процесса используется тестирование по следующим показателям:

**Приложение 1**

**Оценочный лист учащегося**

№	Фамилия Имя ребенка	Умение детей работать с бумагой, используя различные приемы (складывание бумаги, симметричное вырезание, плетение и т. д.)	Умение правильно использовать инструменты.	Умение правильно организовывать и планировать работу.

**Оценка в баллах:**

Для успешной реализации программы предлагается систематическое отслеживание результатов деятельности ребенка.

**Высокий (3 балла):** имеет четкие технические умения и навыки.

**Средний (2 балла):** имеет отдельные технические умения и навыки

**Низкий (1 балл):** имеет слабые технические навыки.

**2.5 Методические материалы.**

В процессе реализации программы используются следующие педагогические технологии: лично-ориентированного обучения, информационно-коммуникативная, и здоровье сберегающая технология.

**Дидактическое обеспечение, материалы:**

- материалы и инструменты по количеству детей:

-наборы бумаги для занятий (цветная и белая бумага для принтера, салфетки);

- карандаши (*простые, цветные*);

-ножницы для бумаги, фигурные ножницы;

-клей (*ПВА, канцелярский, клей-карандаш*);

-линейки,

-бумажное вторсырье.

## 2.6. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 год.

Цель воспитательной работы – создание пространства для самоопределения и самореализации личности ребёнка, обеспечивающего социальную защиту и поддержку взросления, духовно нравственное становление.

Наименование мероприятия	Сроки проведения
День Знаний	Сентябрь
Осенний утренник	Октябрь
Праздник к Дню Матери	Ноябрь
Новогодний утренник	Декабрь
Мероприятие к Дню Защитника Отечества	Февраль
Утренник к 8 Марта	Март
Майские праздники	Май
Заключительное мероприятие	Июнь

## 3.Используемая литература

### Для педагога:

1. Богатеева З. А. Чудесные поделки из бумаги. – М: Просвещение, - 2004. - 208: ил.
2. Богатова И. Оригами: цветочные композиции. – М: Мартин, - 2011. – 176: ил.
3. Гаврилова А. Фигурное вырезание из бумаги. – Ростов –на –Дону: Владис: М. : РИПОЛ классик, - 2012. – 192: ил.
4. Дадашова З. Волшебная бумага. – Ростов – на – Дону: Феникс, - 2013. – 95: ил.
5. Проснякова Т. Н. Забавные фигурки. Модульное оригами. – АСТ –Пресс, - 2011. – 104: ил.
6. Интернет сайты по декоративно – прикладному творчеству.

### Для детей:

1. Долженко Г. И. Поделки из бумаги. – Ярославль: Академия развития, - 2011. – 32: ил.
2. Лыкова И. А. Неужели из бумаги: азбука аппликации. – ООО «Карпуз – Дидактика», - 2007. – 45: ил.
3. Юртакова А. Э., Юртакова Л. В. Объемные фигурки животных из бумаги. – М: ЭКСМО, - 2009. – 62: ил.