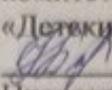
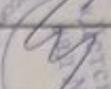


| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Принято: на Педагогическом совете протокол № 1 от 30.08.2024 г.  О.Л. Солнопекова Председатель Педагогического совета | Согласовано: Председатель родительского комитета МАДОУ СМО «Детский сад №3»  Я.Н. Беляева Протокол №1 | Утверждено: Заведующий МАДОУ СМО «Детский сад №3» приказ № 75 от 30.08.2024 г.  О.Л. Солнопекова |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



Учебный план

**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СЯМЖЕНСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА «ДЕТСКИЙ САД № 3»**

на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 2024 - 2025 учебного года

Учебный план Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сямженского муниципального округа «Детский сад №3» построен в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12. 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 г № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Приказом Минпросвещения России от 21.01.2019 № 33 «О внесении изменений в Порядок приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.04..2014 г № 293.

Наше дошкольное Учреждение работает по основной образовательной программе дошкольного образования: «От рождения до школы» Авторы: Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: Москва-Синтез 2015 год.

Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» является инновационным общеобразовательным программным документом для дошкольных учреждений, подготовленным с учетом новейших достижений науки и практики отечественного и зарубежного дошкольного образования.

Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Парциальные программы:

Социально-коммуникативное развитие:

- «Кроха» - программа для младенческого и раннего возраста. Г.Г Григорьева, Д.В Сергеева, Н.П Кочетова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, Н.Л Князева, С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 г

Познавательное развитие:

- «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. -3-7 лет – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016. Автор: Николаева С.Н.
- Программа «Математика в детском саду» В.П Новиковой.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5-7 лет, Москва 2018, А.Д. Шатова, Ю.А Аксенова.

Речевое развитие:

- «Программа развития речи дошкольников» Автор: Ушакова О.С.
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: Просвещение, 1990 г

Художественно-эстетическое развитие:

- «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.
- «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей дошкольных групп. Автор: Буренина А.И.
- «Программа «Цветные ладошки» (Программа составлена на основе Программы художественного воспитания и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А)
- «Художественное творчество и конструирование» под редакцией Л.В. Куцакова.

Физическое развитие:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И. Пензулаевой

Задачи на новый 2024 – 2025 учебный год

Цель: построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

1. Развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО через трансляцию опыта работы на различных уровнях.
2. Способствовать росту профессионального мастерства педагогов через изучение современных методов и приемов при работе с художественной литературой.
3. Повысить уровень знаний педагогов при создании условий для совершенствования физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ.

В Планы включены пять образовательных областей, обеспечивающих развитие и образование детей:

1. Познавательное развитие.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

2. Речевое развитие.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

3. Социально коммуникативное развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

4. Художественно-эстетическое развитие.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

5. Физическое развитие.

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней

группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Образовательную деятельность по *физическому развитию детей в возрасте от 3 до 7 лет* организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непрерывную образовательную деятельность по физическому развитию максимально организуют на открытом воздухе.

ПРИНЯТ
на Педагогическом совете
МАДОУ СМО «Детский сад №3»
Протокол № 1 от 30.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МАДОУ СМО «Детский сад №3»
Приказ № 75 от 30.08.2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Распределение программного материала в течение года на возрастных группах в специально-организованной образовательной деятельности (занятия) и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

| № | Обязательная часть | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
| Программа «От рождения до школы» Авторы: Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: Москва-Синтез 2015 год | | | | | | |
| | Образовательная деятельность | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| 1 | Речевое развитие (Развитие речи) | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| 2 | Познавательное развитие (Познавательное) | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3 | Познавательное развитие (Математика) | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| 4 | Художественно-эстетическое развитие (Конструирование) | 1 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 5 | Художественно-эстетическое развитие (Лепка) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 6 | Художественно-эстетическое развитие (Аппликация) | - | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 7 | Художественно-эстетическое развитие (Рисование) | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 1 | 1 |
| 8 | Физическое развитие (Физкультурное) | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 9 | Художественно-эстетическое развитие (Музыкальное) | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| | Итого по блоку количество занятий в неделю | 9 | 10 | 10 | 13 | 14 |
| | Длительность (в минутах) | 1 час 30 мин | 2 часа 30 мин | 3 часа 20 мин | 5 часов 25 мин | 7 часов |
| | Длительность перерыва между видами деятельности (в минутах) | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| | Часть, формируемая участниками образовательного процесса | 1 младшая группа | 2 младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная группа |
| | | 2-3 года | 3-4 года | 4-5 лет | 5-6 лет | 6-7 лет |
| | | Вариативная часть реализуется в самостоятельной и совместной деятельности, в режимных моментах. | | | | |
| | Общий объем недельной нагрузки (занятия) | 9 | 10 | 10 | 13 | 14 |