

Утверждено:

Заведующей МАДОУ СМР «Детский сад № 3»  
приказ № 1 от 10 января 22 г  
О.Л Солнопекова



# Отчёт о результатах самообследования

## за 2021 календарный год

Документ разработан на основе  
Приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324  
"Об утверждении показателей деятельности образовательной организации,  
подлежащей самообследованию"  
(Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135)

## ***I. Общая характеристика образовательного учреждения.***

Торжественное открытие детского сада, которое состоялось в Сямже 03 декабря, и вошло в историю района как одно из главных событий 2008 года. В детском саду функционирует пять групп, которые оснащены современной мебелью, оборудованием, соответствующим гигиеническим требованиям. Типовое здание рассчитано на 100 воспитанников. Детский сад введён в эксплуатацию на средства инвестора – это благотворительный фонд «Русское общество благотворителей в защиту материнства и детства» (г. Москва, руководитель Г.Ю. Сажин). В сентябре 2008 г ДОУ посетил губернатор Вологодской области В.Е. Пазгалёв. Все помещения детского сада оборудованы современной мебелью. В детском саду 5 возрастных групп, рассчитанных на 100 воспитанников.

Наше учреждение посетил О.А Кувшинников. На Градсовете в январе 2019г, было решено выделить средства на капитальный ремонт детского сада. Летом 2019 г произведён капитальный ремонт (утепление фасада здания, утепление окон здания, замена межкомнатных и входных дверей, установка снегозадержателей, ремонт системы отопления, ремонт потолка пищеблока, ремонт крылец и отмостков, замена жалюзей 60 шт, замена линолиума в буфетной 1-младшей группы и в раздевальной комнате старшей группы, укладка плитки в коридоре 2-го этажа, покраска веранд).

27 ноября 2011 г (приказ № 164 Управления образования) переименовали Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Сямженский детский сад общеразвивающего вида № 3» в Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад № 3»

06 октября 2015 г (приказ № 215 Управления образования) переименовали Бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад № 3» в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №3»

13 ноября 2017 г (приказ № 259 Управления образования) переименовали Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №3» в Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №3»

## Общие сведения о дошкольном учреждении

<b>1</b>	<b>Полное наименование:</b> Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №3»  <b>Сокращённое:</b> МАДОУ СМР «Детский сад №3»	
<b>2</b>	<b>Тип ОУ</b>	Дошкольное образовательное учреждение
<b>3</b>	<b>Вид ОУ</b>	Детский сад
<b>4</b>	<b>Категория</b>	2
<b>5</b>	<b>Юридический адрес</b>	162220, Вологодская область, Сямженский район, с. Сямжа, ул. Славянская, д. 1
<b>6</b>	<b>фактический адрес</b>	162220, Вологодская область, Сямженский район, с. Сямжа, ул. Славянская, д. 1
<b>7</b>	<b>Телефон</b>	<b>8-817-52 - 2-23-66, Факс: 2-11-45</b>
<b>8</b>	<b>Электронный адрес:</b>	<i>ds-radyga3@yandex.ru</i>
<b>9</b>	<b>Сайт</b>	<i>www.d20106.edu35.ru.</i>
<b>Нормативное правовое обеспечение</b>		
<b>1</b>	Устав учреждения 13.11.2017 г № 259 приказом Управления образования	
<b>2</b>	Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 23 ноября 2017 г	
<b>3</b>	Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе от 02.06.2008 г	
<b>4</b>	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 9407 от 19 января 2018 г., срок действия: бессрочно. Выдана Департаментом образования Вологодской области.	
<b>5</b>	Основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы: Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: Москва-Синтез 2015 год.	

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №3» осуществляет свою деятельность в соответствии:

- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Приказа Министерства образования и науки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Уставом ДОУ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Нормативно-правовыми и локальными документами.

**Вывод:** МАДОУ СМР «Детский сад № 3» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## ***II. Структура управления образовательным учреждением.***

### ***1. Нормативно-правовое обеспечение управления ДОУ***

**Система договорных отношений, регламентирующих деятельность ДОУ представлена:**

- Договором о взаимоотношениях между ДОУ и Учредителем;
- Договорами о взаимоотношениях между ДОУ и социокультурными учреждениями;
- Трудовым договором с руководителем ДОУ;
- Коллективным договором;
- Договором с родителями (лицами их заменяющие);
- Системой о сотрудничестве со службами, обеспечивающими жизнедеятельность учреждения.

**Документацию ДОУ.**

**- Устав, муниципальное задание и следующие локальные акты:**

- Штатное расписание Учреждения, тарификация;
- Финансовые документы;
- Документы по делопроизводству учреждения;
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в Учреждении;
- Положение о Педагогическом совете Учреждения;
- Годовой план работы Учреждения;
- Перспективные планы работы педагогов и специалистов;
- Режим дня;
- Расписание образовательной деятельности в учреждении;
- Положение о Родительском комитете учреждения;
- Положение по распределению стимулирующих выплат;
- Положение об оплате труда работников;
- Приказы заведующего Учреждением и другие.

## 2. Формы и структура управления

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МАДОУ СМР «Детский сад № 3» осуществляется заведующим ДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности начальником Управления образования. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несёт ответственность за деятельность Учреждения.

Должность	Ф.И.О.	Категория	Стаж работы в должности
Заведующий	Солнопекова Ольга Леонидовна	Соответствие занимаемой должности	22 год
Старший воспитатель	Щукина Анжелика Николаевна	Высшая квалификационная категория	1,5 месяцев

**Формами самоуправления детским садом являются:**

- **Наблюдательный совет;**
- **Совет Учреждения;**
- **Общее собрание работников Учреждения;**
- **Педагогический совет ДОУ;**
- **Родительский комитет ДОУ.**

**Наблюдательный совет** рассматривает предложения учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения, предложения руководителя Учреждения об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче имущества такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника, по предоставлению руководителя Учреждения проектов отчётов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчётности Учреждения, предложений руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом.

**Совет Учреждения** принимает участие в обсуждении Устава Учреждения, определяет направления развития Учреждения, обсуждает вопросы укрепления и развития материально-технической базы ДОУ, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, содействует привлечению внебюджетных средств, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления ДОУ;

**Общее собрание работников Учреждения** рассматривает и принимает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции, осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ и программу развития Учреждения, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников,

охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

**Педагогический совет ДОУ** рассматривает и принимает локальные акты Учреждения в рамках своей компетенции, осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает образовательные программы и образовательные технологии для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

**Родительский комитет ДОУ** принимает участие в обсуждении Устава и других локальных актов Учреждения, рассматривает проблемы предоставления дополнительных образовательных и оздоровительных услуг, оказывает содействие в проведении совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

**Вывод:** В МАДОУ СМР «Детский сад № 3» создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

### ***III. Условия осуществления образовательного процесса***

В 2021 календарном году основные направления работы учреждения были нацелены на формирование необходимых предпосылок, условий и механизмов для постоянного самообновления, повышения качества педагогической деятельности и роста ее эффективности. Все усилия педагогического коллектива были направлены на сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников, создание условий для их всестороннего гармоничного развития.

Коллектив МАДОУ СМР «Детский сад № 3» работал по комплексной программе «От рождения до школы» (под ред. Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: Москва-Синтез 2015). Согласно ФГОС ДО образовательная деятельность осуществлялась в процессе организации взрослыми различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, двигательной, конструктивной, трудовой, предметной, а так же в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей.

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

#### ***Основные цели и задачи***

**Основными целями деятельности Учреждения являются:**

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка;
- приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- социализация детей в обществе сверстников;
- подготовка детей к школе.

**Основными задачами Учреждения являются:**

- \*Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- \*Предоставление в соответствии с заданием Учредителя бесплатного дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- \*Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- \*Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- \*Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- \*Удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- \*Взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;
- \*Разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- \*Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Дошкольная образовательная организация укомплектована кадрами. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

	Всего педагогов	Образование			Квалификационные категории			
		высшее	Среднее-специальное	нет	высшая	1	соответствие	нет
Всего	12							
Из руководителей	1		1				1	
Воспитателей	8		8		2	5	1	
Специалистов	2	2			1	1		
Старший воспитатель	1		1		1			

**Курсовая переподготовка**

№	Фамилия, Имя, Отчество педагога	Пройденные курсы	Документ
1	Сизова Мария Андреевна, воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики», «Методика организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ», 108 часов, 2021г	Удостоверение о повышении квалификации, серия 7827 № 00649488, дата выдачи 30.11.2021г.
2	Тесакова Татьяна Борисовна, воспитатель	ООО «Центр Развития Педагогики», «Организация воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении в условиях реализации ФОС» 72 часа, 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации, серия 7827 № 00620389, дата выдачи 07.09.2021 г
3	Сундукова Галина Владимировна	ООО «Центр Развития Педагогики», «Методика организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном	Удостоверение о повышении квалификации, серия 7827 № 00637234, дата



		учреждении для детей с ОВЗ», 108 часов, 2021 г	выдачи 18.11.2021 г
4	Лукичева Елена Александровна	ООО «Центр Развития Педагогики», «Методика организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ», 108 часов, 2021 г	Удостоверение о повышении квалификации, серия 7827, № 00637006, дата 08.11.2021г
5	Игнашева Варта Александровна	ООО «Центр Развития Педагогики», «Методика организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ», 108 часов, 2021 г	Удостоверение о повышении квалификации, серия 7827, № 00637007, дата 08.11.2021г
6	Соловьева Анна Викторовна	ООО «Центр Развития Педагогики», «Методика организации инклюзивного процесса в дошкольном образовательном учреждении для детей с ОВЗ», 108 часов, 2021 г	Удостоверение о повышении квалификации, серия 7827, № 00636792, дата 01.11.2021г
7	Глазычева Татьяна Николаевна	АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Подготовка специалистов, осуществляющих всесторонний анализ профессиональной деятельности педагогических работников в рамках аттестации», 16 часов, 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации, 3524143490003, дата 06.04.2021г.
		АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования», «Психолого- педагогическая, методическая и консультативная помощь гражданам, имеющих детей», 72 часа, 2021г.	Удостоверение о повышении квалификации, 352410103462, дата 23.03.2021г.

### Итоги аттестации за 2021 календарный год

Итоговая аттестация среди работников МАДОУ СМР «Детский сад№3» не проводилась.

### Вывод:

В детском саду укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием и тарификацией. Обеспечивается психологический комфорт педагогам, создается атмосфера педагогического оптимизма, ориентация на успех, обеспечиваются условия для сохранения и укрепления здоровья. Коллектив работоспособен, в текущем учебном году наметилась тенденция повышения квалификации педагогов ДОУ, участия педагогов ДОУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня. Коллектив в состоянии выполнять поставленные перед ним задачи при условии поиска и внедрения новых технологий, приемов, методов работы и творческого подхода каждого педагога к воспитанию и обучению детей дошкольного возраста. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все педагоги прошли курсы повышения квалификации – функционирование в условиях ФГОС, дополнительное образование, оказание первой медицинской помощи. Всё это в комплексе даёт



хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### ***Материально-техническое обеспечение ДОУ.***

В детском саду имеются следующие специально оборудованные помещения:

- Медицинский блок расположен в 3-х кабинетах (смотровой, процедурный, изолятор), которые оснащены современной мебелью. Для работы старшей медсестры есть:
  - набор инструментов для оказания первой медицинской помощи,
  - аппарат для измерения давления с детской и взрослой манжеткой,
  - ростомер,
  - электронные весы,
  - 14 бактерицидных облучателя-рециркулятора,
  - динамометр кистевой,
  - таблица для определения остроты зрения,
  - ингалятор компрессорный,
  - спирометр,
  - фонендоскоп,
  - 7 бесконтактных термометров,
  - компьютер с подключением интернет ресурса.
- В прачечной имеются 4 помещения для (грязного белья, комната для стирки белья, гладильная, бельевая)

Оборудование: 3 стирально-отжимочные машины, сушильная машина, электроутюг, гладильная доска.

- Пищеблок состоит из помещений: горячий цех, мясо-рыбный цех, овощной цех, кладовая сухих продуктов.

Пищеблок оборудован современной техникой: холодильный шкаф (1шт), морозильный ларь (1шт), холодильник бытовой (1шт), электрическая мясорубка, плита электрическая (2шт), водонагреватель (2шт), шкаф электрический жаровочный, машина протирачно-резательная, машина кухонная универсальная, весы напольные и настольные, электрокипяtilьник, картофелечистка, мастер Мармит 1-х блюд, мастер Мармит 2-х блюд, мастер Прилавок охлаждаемый, облучатель-рециркулятор.

- Универсальный зал (Музыкальный + спортивный)

Спортивное оборудование: велотренажеры (2 шт), шведская стенка, оборудование для общеразвивающих упражнений (мячи, гантели, флажки, кольца, верёвочки, обручи, султанчики), оборудование для основных видов движений (скамейки, верёвки, мишень, мешочки и т.д)

В музыкальном зале имеется: музыкальный центр, компьютер, цифровое фортепиано, баян, DVD, мультиактивная колонка, микрофоны. Музыкальным руководителем разработан паспорт музыкального зала, который постоянно пополняется и обновляется.

### **Кабинетная система**

#### *- Кабинет заведующего*

Кабинет заведующего небольшой, но уютный. Вся документация систематизирована по разделам. Кабинет оснащён компьютером, принтером.

#### *- Учителя-логопеда*

На логопункте предметно-развивающая среда оформлена с соблюдением принципов её построения: эстетически организована, построена с опорой на личностно-ориентированную модель воспитания. Имеются разнообразные дидактические игры, достаточно наглядного и

раздаточного материала. Кабинет оснащён компьютером. Учителем-логопедом разработан паспорт логопункта, приобретена современная программа «ЛогоБлиц» для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет.

*- Методический кабинет.*

Методический кабинет ДОО соответствует современным требованиям: весь материал систематизирован по основным направлениям. Учебно-методический материал оформлен по разделам: нормативные документы, справочная литература, издания периодической печати. Разработан паспорт методического кабинета. В кабинете имеются технические средства: компьютер, принтер, мультимедийное устройство с экраном, ламинатор, брошюратор, два ноутбука.

**Организованная в ДОО предметно-развивающая среда** инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При построении предметно-развивающей среды учитывается направленность основной образовательной программы дошкольного образования, «От рождения до школы» Авторы: Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: Москва-Синтез 2015 год.

На всех возрастных группах среда обновляется и пополняется в соответствии с возрастом дошкольников. Оснащение центров меняется в соответствии с комплексно-тематическим планированием образовательного процесса. В качестве таких центров развития выступают:

- Центр для ролевых игр;
- Книжный центр;
- Центр настольно-печатных игр;
- Выставки (детского рисунка, детского творчества, изделий народных мастеров и т.д)
- Центр природы;
- Центр для игры с песком, крупой;
- Спортивный уголок;
- Игровой центр (с игрушками, строительным материалом);
- Центр для разных видов самостоятельной деятельности детей – конструктивной, изобразительной, музыкальной и др)

- Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры»), оснащённых большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр). Все предметы доступны детям. Такая организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу даёт возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учётом индивидуальных особенностей детей.

- При формировании предметно – развивающей среды педагоги выделяют основные направления развития воспитанников:

**Физическое развитие;**

**Социально – коммуникативное развитие;**

**Познавательное развитие;**

**Речевое развитие;**

**Художественно – эстетическое развитие.**

- Предметно-развивающая среда во всех возрастных группах – соответствует требованиям СанПиН. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки – обеспечивают максимальный для данного возраста развивающий эффект.

- Предметно – развивающая среда соответствует современным требованиям (сходство с домашней обстановкой, богатство сенсорных впечатлений, возможность для активной самостоятельной деятельности, обучающий характер, безопасность, комфортность, эстетическая привлекательность, насыщенность и разнообразие, удобство и доступность, развивающий характер)
- Предметно - развивающая среда выполняет условия для полноценного развития ведущих видов деятельности (общения, предметной деятельности, игры), для самостоятельной двигательной активности детей.
- В подготовительной группе установлена интерактивная доска, приобретены 2 набора пескотерапии.

**Вывод:** В ДОУ предметно-пространственная среда соответствует ФГОС и способствует всестороннему развитию дошкольников.

### **Воспитательно-образовательный процесс**

Основной программой, обеспечивающей целостность воспитательно-образовательного процесса в МАДОУ СМР «Детский сад № 3», является основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», авторы: Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: Москва-Синтез 2015 год.

Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование предпосылок к учебной деятельности, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

#### **Парциальные программы:**

Социально-коммуникативное развитие:

- «Кроха» - программа для младенческого и раннего возраста. Г.Г Григорьева, Д.В Сергеева, Н.П Кочетова.
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н Авдеева, Р.Б Стеркина, Н.Л Князева, С-Пб, ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002 г

Познавательное развитие:

- «Юный эколог» - программа экологического воспитания дошкольников. -3-7 лет – М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2016.Автор: Николаева С.Н.
- Программа «Математика в детском саду» В.П Новиковой.
- «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» 5-7 лет, Москва 2018, А.Д. Шатова, Ю.А Аксенова.

Речевое развитие:

- «Программа развития речи дошкольников» Автор: Ушакова О.С.
- «Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада» Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной, М.: Просвещение, 1990 г

Художественно-эстетическое развитие:

- «Ладушки. Праздник каждый день» - программа музыкального воспитания детей в детском саду. Авторы: Каплунова И., Новоскольцева И.
- «Ритмическая мозаика» - программа по ритмической пластике для детей дошкольных групп. Автор: Буренина А.И.
- «Программа «Цветные ладошки» (Программа составлена на основе Программы художественного воспитания и развития детей 2-7 лет Лыковой И.А)
- «Художественное творчество и конструирование» под редакцией Л.В Куцакова.

Физическое развитие:

- «Физическая культура в детском саду» Л.И Пензулаевой

Отличительной чертой воспитательного процесса в нашем ДОУ является его развивающая направленность, которая проявляется в создании условий для того, чтобы каждый ребенок мог полностью реализовать себя, свои индивидуальные особенности, интересы и желания. Образовательный процесс в ДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием образовательной деятельности.

***Приоритетным направлением нашего дошкольного учреждения МАДОУ СМР «Детский сад № 3» является познавательное развитие (развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений).***

Познавательное развитие по ФГОС в ДОУ предполагает вовлечение ребенка в самостоятельную деятельность, развитие его воображения и любознательности.

Организация образовательной деятельности развитие сенсорных эталонов и элементарных математических представлений в ДОУ реализуется в рамках основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения (образовательная область «Познавательное развитие»), разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учётом комплексной авторской программой «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой в сочетании с парциальной программой В.П. Новиковой «Математика в детском саду».

**Цель:** создание организационно-методических условий для развития математического образования в дошкольном учреждении.

**Задачи:**

- обеспечить условия в организации образовательного процесса с детьми, с учетом их индивидуальных психологических особенностей и интеллектуальных возможностей;
- повысить профессиональную компетенцию педагогов по формированию элементарных математических представлений у детей, использование современных образовательных технологий;
- создать условия для реализации направления «математическое просвещение и популяризация математических наук» среди родителей (законных представителей).

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учётом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия, как с детьми, так и с педагогами. Годовые задачи реализованы в полном объёме.

#### ***IV. Результаты образовательной деятельности***

Отслеживание уровней индивидуального развития детей осуществлялся на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: наблюдения, итоговые занятия. По всем параметрам ведётся педагогический мониторинг, проводится коррекционная работа.

**«Мониторинг образовательного процесса»**

**Цели обследования:**

- Определить уровень знаний детей по программе «От рождения до школы» Авторы: Веракса Н.Е, Васильева М.А., Комарова Т.С., издательство: М: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015г.
- Помочь организовать дифференцированный подход к обучению с учётом уровня интеллектуального развития, способностей и задатков воспитанников

**«Мониторинг образовательного процесса»**

Группы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
2 младшая группа	0 %	0 %	100 %	0 %	60%	40 %
Средняя группа	0 %	96 %	4 %	13 %	87%	0%
Старшая группа	23 %	77 %	0 %	50%	50 %	0 %
Подготовительная группа	52%	48 %	0 %	65%	35 %	0 %

### Результаты коррекционной логопедической работы за 2020-21 уч. год

На логопедический пункт в 2020-2021 учебном году было зачислено 36 дошкольников, что превысило допустимую по положению о лого пункте норму на 11 детей. Коррекционной помощью было охвачено 18 дошкольников подготовительной группы, 18 воспитанников старшей группы. Проведённое обследование речевого развития детей показало, что на группе 4 воспитанника с ОВЗ (3-ЗПР, 1 –ТНР). Из 18 дошкольников подготовительной группы выпущено в школу 16 дошкольников. Из них:

- с чистой речью: 10 детей;
- со значительным улучшением – 6 дошкольников.

Для продолжения работы оставлено 2 ребёнка с ОВЗ.

*Результаты деятельности по коммуникации воспитанников:*

В подготовительной группе высокий уровень имеют – 13 дошкольников; 1 – выше среднего, 4 – средний уровень.

В старшей группе: высокий – 12, выше среднего -2, средний – 3, ниже среднего – 1.

*Результаты деятельности по социализации воспитанников:*

В подготовительной группе высокий уровень имеют – 12, выше среднего 6.

В старшей группе уровень выше среднего имеют – 14 дошкольников, 3 –средний, 1 – высокий.

### Результаты определения степени «школьной зрелости» по тесту Керна-Ирасека

Учебный год	Количество воспитанников	Степень готовности к школе (%)		
		Школьнозрелые	среднезрелые	незрелые
2020 – 2021 учебный год	23 Выпуск – 21 чел	65 % (15 чел)	35 % (8 чел)	0%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на конец учебного года, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Дети, посещающие детский сад, успешно освоили программу и показали хорошие результаты при диагностике. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их.

По мнению педагогов школы, дети, посещающие дошкольное учреждение хорошо подготовлены к школьному обучению, результаты диагностики и выводы педагогов школы неоспоримое тому доказательство. Дети, посещающие ДОУ коммуникативные, дружелюбные,

легко идут на контакт с учителем, своими сверстниками. Имеют необходимый запас знаний, умений и навыков, для дальнейшего школьного обучения. Отслеживая результаты учебной деятельности можно сказать, что дети, посещающие детский сад более успешны в обучении. **Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

## V. Сохранение и укрепление здоровья.

Медицинское обслуживание детей в ДОУ строится на основе нормативно - правовых документов:

- Приказа Министерства образования РФ от 30.06.1992 года № 186\272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в ДОУ»
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1. 3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26;
- Письма МО РФ от 14.03 2000 г № 65\23-16 « О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения»
- Методических рекомендаций Минздрава и Института питания АМН «Питание детей в детских дошкольных учреждениях»
- Постановление правительства Вологодской области №229 от 16.03.2020г. «О мерах по предотвращению распространения новой короновирусной инфекции (2019-nCoV) на территории Вологодской области.

В ДОУ осуществляется 1 раз в год диспансерный осмотр детей старшего дошкольного возраста специалистами поликлиники.

### Отчёт по заболеваемости за 2021 г

	Наименование заболеваемости	Количество случаев
1	ОРВИ, ОРВИ с явлениями бронхита	61
2	Ринофарингит, ринит, фарингит, герпетический фарингит	120
3	Бронхит, трахеит, ринотрахеит, ларинготрахеит, фаринготрахеит, трахеобронхит	75
4	ФРЖ	1
5	Ротовирусная инфекция	1
6	Отит, туботит	3
7	Герпетическая инфекция	4
8	Фоликулярная ангина	2
9	Шейный и подчелюстной л/аденит	2
10	Аллергический дерматит	1
11	О. аденоидит	6
12	Конъюнктивит	1
13	Перелом ключицы	1
14	Энтеробиоз	3
15	Гастроэнтерит ротовирусный	1
16	Стоматит	1

17	В. оспа	2
18	Посттравматический артрит	1
19	Аденотомия	1
20	Ковид	2
	<b>Всего случаев заболевания</b>	<b>289</b>

**Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса** обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДООУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего ДООУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

В ДООУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих ДООУ специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми имеется необходимое оборудование. В течение года систематически проводится в детском саду:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
  - гимнастика после сна,
  - активный отдых,
  - воздушные и солнечные ванны,
  - спортивные праздники, развлечения,
  - дополнительное образование по физическому развитию.
- Что позволяет снизить уровень заболевания воспитанников.

Дни, пропущенные по болезни одним ребёнком в 2021 году – **25,1 дней.**

**Вывод:** причинами высокой заболеваемости совпадают с периодами вспышки гриппа и острых респираторных вирусных инфекций. Физкультурно-оздоровительные мероприятия, проведённые в течение года, позволили сохранить здоровье воспитанников детского сада. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, профилактике различных заболеваний, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности.**

В детском саду ответственным за организацию питания является заведующий и старшая медицинская сестра. Организация питания в Учреждении осуществляется в соответствии с примерным 10-ти дневным меню. Меню-требование составляется на основе калькуляционно-технологических карт. Ведётся журнал за закладкой основных продуктов и бракераж готовой продукции.

Контроль за состоянием здоровья ведётся путём скоординированной работы педагогов, медицинской сестры и детской поликлиники через:

- организацию углубленных медицинских осмотров детей специалистами;
- соблюдение графика проведения профилактических прививок;



- организацию оперативного, тематического контроля со стороны администрации детского сада;
- проведение мониторинга физического развития и физической подготовленности детей;
- проведение анализа системы физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- проведение самоанализа с педагогами ДОУ.
- просвещение родителей (законных представителей) по вопросам оздоровления детей.

**Вывод:** Организация питания проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

### Анализ работы по охране труда, пожарной безопасности, ГО и ЧС

№ п/п	Содержание работы	Состояние работы
1.	Нормативно-правовая база	Имеется вся необходимая документация, оформленная в соответствии с номенклатурой дел МАДОУ СМР «Детский сад №3» по охране труда, ПБ, ГО и ЧС, действующим законодательством и другими нормативными актами. Приказы издавались своевременно.
2.	Организация работы по ОТ, ГО и ЧС	Вопросы по ОТ, ГО и ЧС регулярно рассматривались на производственных совещаниях, заседаниях Педагогического совета МАДОУ СМР «Детский сад №3», родительских собраниях. Систематически осуществлялся административно-общественный контроль в соответствии с требованиями. Выполнены предписания органов государственного надзора. Вопросы ОТ решались при согласовании с ООС. Создана комиссия по ОТ, назначен уполномоченный по ОТ. Ежедневно осматривались территория и помещения МАДОУ СМР «Детский сад №3». Имеются уголки по ОТ, ГО и ЧС, материалы которого периодически обновлялись. Организовывалось дежурство всего коллектива в зимние каникулы. С дошкольниками осуществлялась работа по правилам безопасного поведения в соответствии с разработанным планом мероприятий. Имеется следующее инженерное оборудование: пожарная сигнализация, тревожная кнопка, видеонаблюдение (9 камер), охранная сигнализация.
3.	Организация работы по ПБ	Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, тревожной кнопкой и камерами наблюдения, что позволяет оперативно вызвать помощь в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации детей и сотрудников на случай возникновения пожара. Назначены ответственные за эвакуацию людей и ценного имущества ДОУ. Оформлены уголки по ПБ для детей и родителей. Имеется информационный стенд ПБ. ДОУ оснащено первичными средствами пожаротушения согласно нормам. Все сотрудники неукоснительно соблюдали правила ПБ. Осуществлялась плановая работа с детьми, сотрудниками, родителями (законными представителями).

		Проходит учёба по эвакуации детей и взрослых 2 раза в год.
4.	Проведение инструктажа.	Все инструктажи проводились своевременно по имеющемуся плану и по мере необходимости ответственными лицами. Учебная эвакуация проводилась регулярно в соответствии с графиком.
5.	Состояние помещений и оборудования согласно требованиям ОТ	Контроль за состоянием помещений и оборудования осуществлялся заведующим, старшим воспитателем, завхозом, старшей медицинской сестрой, членами комиссии по ОТ. При обнаружении неисправностей прилагались все силы для их устранения. Акты по проверке состояния ДОУ составлялись своевременно, утверждались в соответствующих инстанциях. Нарушений и замечаний со стороны государственных органов надзора не было.
6.	Предупреждение несчастных случаев	Несчастных случаев и травм среди сотрудников и детей в ДОУ не было в 2021 году
7.	Обеспечение СИЗ	Сотрудники были обеспечены средствами индивидуальной защиты и спецодеждой.

**Вывод:** В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора

## VII. Социальная активность и партнерство ДОУ

№	Полное наименование организации	Проводимые мероприятия
1	МБУ ДО СМР «Дом творчества»	Встречи, выставки, конкурсы. Неделя открытых дверей в Доме творчества. Мастер-классы в рамках Недели технического творчества.
2	Отдел внутренних дел по Сямженскому району	Стенд «Основы безопасности» Наглядная агитация по безопасности пешеходов на дороге. Акция «Родительский патруль» Беседа: «Правила дорожного движения» Встреча с инспектором по ИАЗ группы ГИБДД по Сямженскому району Соловьёвой И.В. Акция «Безопасные каникулы» Конкурс поделок «Азбука дорожной безопасности» Конкурс рисунков «Полиция глазами детей» Неделя безопасности.
3	МАОУ СМР «Сямженская средняя школа».	Родительское собрание на тему «Подготовка детей к школе». Посещение дошкольниками праздника «День знаний» в Сямженской средней школе. Посещение учителями утренников и развлечений в течение года. Дни открытых дверей в подготовительной группе. Посещение уроков в 1 классе подготовительными

		<p>детьми.</p> <p>Знакомство учителей диагностикой и речевыми картами подготовительных детей.</p> <p>Знакомство учителей с планированием воспитательно-образовательной работы в детском саду.</p>
4	БУК СМР «Сямженская централизованная библиотечная система»	<p>Ознакомительная экскурсия в библиотеку.</p> <p>Осенний праздник «Осень в красках»</p> <p>Беседы «День рождения Винни-пуха», «День рождения Деда Мороза», «Сияет ёлочка огнями», Всемирный день снеговика.</p> <p>Благотворительная акция «Подари книгу своей библиотеке»</p>
5	БУК "Сямженский Районный Краеведческий Музей"	<p>Ознакомительная экскурсия в музей.</p> <p>Знакомство с выставками.</p> <p>Экскурсии.</p> <p>Игровая программа «Передай добро по кругу», «Краски осени», «Страна веселья», «Снеговальшки»</p> <p>Творческие конкурсы «Новогодняя игрушка на музейную ёлку», «Сказка за моим окном»</p>
6	БУЗ ВО «Сямженская центральная районная больница»	<p>Обследование детей.</p> <p>Прививочные мероприятия.</p> <p>Акция «Коробка храбрости»</p>
7	БОУ ДОД СМР «Сямженская ДШИ»	<p>Посещение детьми концерта на Неделе музыки.</p> <p>Посещение выставок работ художественного отделения.</p> <p>Развлекательная программа «Ах, широкая ты Масленица!».</p>
8	БУК СМР «Сямженский районный центр культуры»	<p>Посещение выступлений Областной государственной филармонии.</p> <p>Новогодняя сказка «Тайна волшебных часов»</p>
9	Отдел по охране ресурсов	<p>Участие в Днях защиты природы от экологической опасности.</p> <p>Экологический субботник «Зелёная весна»</p> <p>Областной этап Всероссийского детского экологического форума «Зелёная планета 2021»</p>
10	МБУ ДО СМР «ДЮСШ» МАУ «Сямженский ФОК «Кристалл»	<p>Соревнования «Кубок промышленников и предпринимателей» по лыжным гонкам (Участники Бэби-спринт).</p> <p>Лыжный марафон</p> <p>Ознакомительная экскурсия на стадион.</p>
11	Храм Воскресения Христова	Районный конкурс «Рождество Христово-вечной жизни свет
12	Редакция газеты «Восход»	Публикации статей педагогов ДОУ
13	Автономное образовательное учреждение дополнительного образования Вологодской области «Региональный центр дополнительного образования детей»	Участие в областных конкурсах.

14	Пожарная часть №20	Ознакомительные экскурсии. Встречи с интересными людьми.
15	Сямженский лесхоз	Встреча с работниками лесхоза. Беседа «Лесники открывают двери»

## **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив ДООУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей);
- приобщение родителей (законных представителей) к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- Общее собрание родителей (законных представителей);
- заседание Родительского комитета;
- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей (законных представителей);
- анкетирование, опрос;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (законных представителей);
- совместные мероприятия (творческие и литературные гостиные, образовательная деятельность)
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- информация на сайте - [www.d20106.edu35.ru](http://www.d20106.edu35.ru);
- информация в социальной группе Контакт МАДОУ СМР «Детский сад №3» - <https://vk.com/club175111918>
- заключение договоров с родителями (законными представителями) вновь поступивших детей
- журнал Веб-альманах «Хочу всё знать»

В 2020-2021 учебном году работе с семьей уделялось большое внимание. Наш детский сад в течение многих лет проводит планомерную работу с родителями (законными представителями), подчиненную единой цели: создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. Работа с родителями (законными представителями) направлена на информирование о содержании работы ДООУ, вовлечение родителей (законных представителей) в жизнь детей, привлечение внимания к успехам и проблемам дошкольников.

Родители (законные представители) активно посещали родительские собрания на группах, консультации. Так же дополнительно в каждой группе родители (законные представители) привлекались к насыщению предметно-пространственной развивающей среды групп, и пополнению игрового материала. Выпуск буклетов для родителей (законных представителей) с информацией, направленной на развитие компетентности по вопросам развития, воспитания детей дошкольного возраста.

Воспитатели получили практический опыт по взаимодействию с родителями (законными представителями) в дни открытых дверей, через совместную работу с родителями сообществах ВК «Семейный челендж 30 дней ЗОЖ», «Адвент календарь», а родители

(законные представители) узнали много интересного об организации жизнедеятельности детей в нашем детском саду в целом и об особенностях воспитательно-образовательной работы с дошкольниками.

Родители (законные представители) принимали участие в выставках и конкурсах: «Новогодние фантазии», «Добрых рук мастерство», «Пасхальный сувенир», «Рождество Христово-вечной жизни свет!», Областной конкурс «Снеговика которые не тают», Юный Оч.Умелец» и др.

В 2020-2021 учебном году была организована работа Консультационного центра, в котором проведено 9 консультации для родителей (законных представителей) по проблемным вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Постоянно обновляется информация на сайте детского сада. Всем родителям (законным представителям) на собрании были сделаны визитки детского сада. Созданы группы в сети интернет в группе Контакт.

**Вывод:** Проведенная работа по взаимодействию с семьями воспитанников позволила улучшить организацию педагогического процесса в ДООУ и реализовать поставленные выше задачи, а также вызвала большой интерес у родителей (законных представителей) к проблемам и успехам детского сада. Наблюдается тенденция к расширению и углублению связей дошкольного образовательного учреждения с другими образовательными, медицинскими учреждениями и учреждениями культуры. Творческое сотрудничество с социумом осуществлялось согласно заключения договоров и плана мероприятий совместной деятельности. Увеличилась посещаемость сайта нашего детского сада.

## **VIII. Анализ показателей деятельности организации подлежащей самообследованию.**

Приложение № 1  
Утверждены  
приказом Министерства образования  
и науки Российской Федерации  
от 10 декабря 2013 г. № 1324

### **ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	105 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
<b>1.2</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет</b>	20 человек
<b>1.3</b>	<b>Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет</b>	85 человек
<b>1.4</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:</b>	105 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	105 человек/100%

1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
<b>1.5</b>	<b>Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:</b>	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
<b>1.6</b>	<b>Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника</b>	25,1 день
<b>1.7</b>	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человек/ 9 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 9 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/ 91 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/ 91%
<b>1.8</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:</b>	11 человек
1.8.1	Высшая	4 человек/ 36 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 54 %
1.8.3	Соответствие занимаемой должности	1 человек/10%
<b>1.9</b>	<b>Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:</b>	11 человек
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человека/ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	12 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном	12 человек/ 100%

	процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	11 чел/ 105 чел
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя-дефектолога	да
1.15.5	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	15,62 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	92,1 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да